

Agrupamento Terras de Larus



Manual de acolhimento

**Alunos e
Encarregados de
Educação**

2026 / 2027

Índice

<i>Nota Introdutória</i>	3
<i>História</i>	4
O concelho do Seixal.....	4
O Agrupamento	5
Escolas do Agrupamento.....	8
<i>Sistema Educativo Português</i>	10
<i>Alunos e Famílias</i>	11
Direitos dos Alunos	11
Deveres dos Alunos	12
Funções dos Encarregados de Educação	13
<i>Espaços e Serviços</i>	14
Horário.....	14
Serviço de Psicologia (SPO)	16
Refeitório.....	16
Bibliotecas do Agrupamento	18
Ação Social Escolar (ASE)	19
Atividades Extracurriculares	19
<i>Apoio ao aluno</i>	20
Serviços de orientação educacional	21
Escola de referência para alunos surdos.....	22
<i>Saúde e Segurança</i>	22
<i>Informações Práticas</i>	23
Mapa da escola	23
Calendário escolar	24
Perguntas frequentes.....	25
<i>Contactos úteis</i>	28

Nota Introdutória

Caros Alunos e Pais,

É com grande prazer e entusiasmo que damos as boas-vindas a todos os novos membros da nossa comunidade escolar. Estamos muito felizes em tê-los connosco e ansiosos para iniciarmos este novo capítulo juntos.

A nossa escola é um lugar onde valorizamos a aprendizagem, o crescimento pessoal e o desenvolvimento integral de cada aluno. Acreditamos que cada estudante traz consigo uma riqueza única de experiências, talentos e sonhos, que enriquecem a nossa comunidade e contribuem para um ambiente de aprendizagem dinâmico e inclusivo.

Para os nossos novos alunos, sabemos que ingressar em uma nova escola pode ser um momento desafiante, mas também de incertezas. Queremos assegurar-vos que a nossa equipa está aqui para vos apoiar em cada passo desta jornada. Estamos comprometidos em proporcionar um ambiente acolhedor e seguro, onde vocês possam desenvolver novas habilidades e fazer amizades duradouras.

Aos pais e responsáveis, agradecemos pela confiança que depositaram em nossa escola. Reconhecemos a vossa importância na educação dos vossos filhos e estamos ansiosos para trabalhar em parceria, garantindo que cada aluno se sinta bem acolhido. Este manual para alunos e encarregados de educação é um documento essencial no nosso agrupamento, que serve para orientar e facilitar a integração de novos alunos e suas famílias no ambiente escolar.

Desejamos a todos um ano letivo repleto de descobertas, realizações e momentos memoráveis.

Sejam todos muito bem-vindos ao nosso agrupamento!

História

O concelho do Seixal



O concelho do Seixal, situado no distrito de Setúbal, foi criado por D. Maria, em 1836. Junto ao rio situavam-se os principais núcleos urbanos, como o Seixal, Arrentela, Torre da Marinha e Amora. Abundavam as quintas agrícolas de produção agrícola, muitas usadas pelos nobres como quintas de recreio. Aqueles que habitavam perto do rio dedicavam-se à atividade de cabotagem, que estabelecia o contacto com Lisboa ou com a indústria da moagem desenvolvida nos moinhos de maré. No interior, a Aldeia de Paio Pires tinha uma população essencialmente rural e a floresta fornecia a matéria-prima para construção de embarcações.

Com a revolução industrial do século XIX, instalaram-se no concelho diversas unidades industriais, que se dedicavam ao fabrico de lanifícios, sabão, vidro, produtos químicos, seca do bacalhau, descasque e moagem de arroz e, mais tarde, a transformação da cortiça (Mundet). Em 1960, é inaugurada a Siderurgia Nacional, registando-se um progressivo abandono da atividade agrícola. Inicia-se a construção da ponte sobre o Tejo, que ligou a margem Sul à capital, seguindo-se a construção da autoestrada do Sul até ao Fogueteiro, o que veio aumentar a área urbanizada e a população residente.

O site da Câmara Municipal do Seixal fornece uma ampla gama de recursos, incluindo mapas detalhados das freguesias e informações sobre vários projetos municipais.

<https://www.cm-seixal.pt/ordenamento-do-territorio/informacao-geograficaAgrupamento>

Para aceder diretamente às plantas de localização e outras informações geográficas, a Câmara Municipal do Seixal possui uma página específica que facilita a visualização de mapas detalhados do município.

<https://www.cm-seixal.pt/noticia/acesso-plantas-de-localizacao>

O Agrupamento



O AETL está inserido num meio cujas condicionantes influenciam grandemente as características e modo de vida da população escolar. É marcado por grandes contrastes sociais, coexistindo áreas de baixa densidade populacional e de moradias unifamiliares (Foros de Amora, Belverde e Verdizela) com áreas de forte densidade populacional, muito urbanizadas pelo predomínio da construção vertical (Fogueteiro, Paivas e Cruz de Pau).

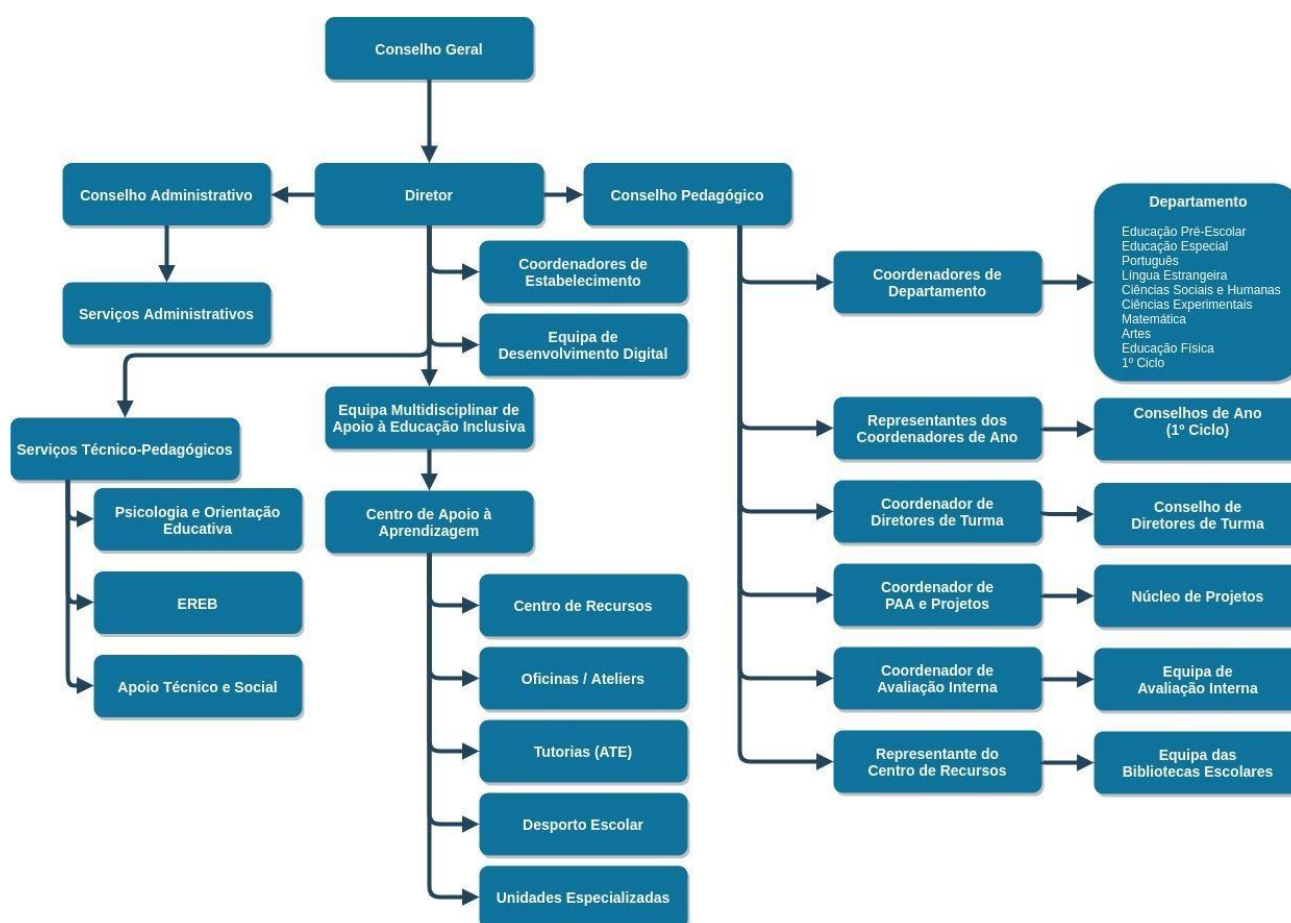
Nestas últimas, em especial, o rápido crescimento urbanístico, nem sempre foi acompanhado pela criação das infraestruturas culturais e / ou lúdicas que contribuiriam para a oferta de respostas adequadas à ocupação dos tempos livres dos alunos do AETL. Além disso, estando inserida na área metropolitana de Lisboa, a Cruz de Pau pode ser considerada como uma localidade dormitório, o que, por si só, constitui uma condicionante do acompanhamento e envolvimento dos encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos.

Por outro lado, a comunidade educativa tem origens muito diversificadas, coexistindo, no mesmo espaço, gentes da região, outras oriundas de zonas diversas do país (nomeadamente do Alentejo) e ainda todo um conjunto vasto de nacionalidades, em

resultado dos sucessivos processos migratórios que têm marcado as últimas décadas e que, sendo fonte de enriquecimento multicultural da comunidade educativa, são também fonte de desafios importantes na área educativa.

O Agrupamento de Escolas Terras de Larus foi constituído em 4 de maio de 2004, sendo composto por cinco estabelecimentos de ensino.

Organograma





Direção do Agrupamento

DIRETOR - José Manuel Botelho Patrício

SUBDIRETORA - Isabel Lucas de Barros Flambó

ADJUNTA - Susana Maria Fernandes da Costa

ADJUNTO - José Carlos Rodrigues Martins

Escolas do Agrupamento

EB da Cruz de Pau



Escola sede do Agrupamento. Foi construída em 1990, começando a funcionar em 1990/91 (só com 7.º ano). Em 1991/92, o seu funcionamento foi alargado aos 5.º e 8.º anos e, em 1992/93, entraram em funcionamento todos os anos dos 2.º e 3.º ciclos. O seu aniversário comemora-se a 22 de outubro.

Morada: Rua Fernão Lopes, s/nº 2845-370 Amora

Telefone: 212 269 810 / 961360905

Localização: <https://maps.app.goo.gl/TLLmh1azDNHbXi3K8>

Site do Agrupamento Terras de Larus: <https://terrasdelarus.edu.pt/>

EB Quinta das Sementes

Antiga Escola n.º 2 do Fogueteiro, foi construída em 1981. Começou a funcionar no ano letivo de 1982/1983 e o Jardim-de Infância abriu no ano letivo de 1998/1999.

Morada: Rua Fernão Lopes n.º 1 - 2845-370 Amora

Telefone: 211576813



Localização: <https://maps.app.goo.gl/bJmbXwGGJP7boUMs9>

EB Quinta de Santo António

Começou a funcionar no ano letivo de 1981/82 como Escola dos Foros de Amora n.º 1. Integra as valências de pré-escolar e primeiro ciclo do ensino básico da Escola de Referência para a Educação Bilingue a Alunos Surdos do distrito de Setúbal.

Morada: Rua Luís Câmara Pestana - 2845-107 Amora

Telefone: 212250779

Localização: <https://maps.app.goo.gl/MtWAKqZYA7Z9xetu9>



EB Foros de Amora



Começou a funcionar em 1981/82. O Jardim-de-Infância abriu no ano letivo 2001/02, sendo planeada a partir do recinto da E. B. do 1.º Ciclo de Foros de Amora, mas independente do edifício da mesma.

Morada: Av. Central - 2845-193 Amora

Telefone: 212269840

Localização: <https://maps.app.goo.gl/rQSSqq9heqPaL5s46>

Jl da Cruz de Pau

Antiga Escola n.º 2, é a mais pequena do Agrupamento.

Morada: Rua Luz Soriano - 2845- 120 Amora

Telefone: 212242842

Localização:

<https://maps.app.goo.gl/zwxvxbJdmfy8Qbdh7>



Sistema Educativo Português

O sistema educativo português abrange vários níveis de ensino, desde a educação pré-escolar até o ensino superior. Aqui está uma visão geral e algumas dicas para entender melhor como está organizado.

1. Educação Pré-Escolar

A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita cooperação. Esta, é dirigida às crianças que têm 3 anos de idade, até ao ingresso na escolaridade obrigatória.

2. Ensino Básico

O ensino básico é obrigatório e gratuito, abrangendo três ciclos:

- 1.º Ciclo (1.º ao 4.º ano): Dos 6 aos 10 anos.
- 2.º Ciclo (5.º e 6.º ano): Dos 10 aos 12 anos.
- 3.º Ciclo (7.º ao 9.º ano): Dos 12 aos 15 anos.

3. Ensino Secundário

O ensino secundário é obrigatório até os 18 anos ou até a conclusão de um curso equivalente ao 12.º ano. Divide-se em três vertentes:

Cursos Científico-Humanísticos: Preparação para o ensino superior.

Cursos Profissionais: Preparação para o mercado de trabalho.

Cursos Artísticos Especializados: Focados em áreas como música e artes visuais.

NÍVEIS DE ENSINO		ANOS DE ESCOLARIDADE	IDADE DE ENTRADA
Escolaridade Obrigatória	Ensino Superior		18
	Ensino Secundário	12º ano	17
		11º ano	16
		10º ano	15
	3º Ciclo do Ensino Básico	9º ano	14
		8º ano	13
		7º ano	12
	2º Ciclo do Ensino Básico	6º ano	11
		5º ano	10
	1º Ciclo do Ensino Básico	4º ano	9
		3º ano	8
		2º ano	7
		1º ano	6
	Educação Pré-Escolar		5
			4
			3

Alunos e Famílias

Direitos dos Alunos



Usufruir do ensino e de uma educação de qualidade;

Ser corretamente tratado pelos colegas, professores e funcionários da escola.

Ocupar os tempos de forma útil e agradável.

Utilizar as instalações da Escola: Biblioteca escolar, refeitório, bar, sala de convívio, papelaria, recreio, campos de jogos, secretaria, sanitários, etc...

Recorrer ao diretor de turma sempre que tenha problemas relacionados consigo próprio ou com a sua escola.

Eleger ou ser eleito para delegado ou subdelegado de turma e outros representantes.

Discutir livremente problemas do seu interesse e apresentar sugestões aos órgãos diretivos da escola.

Ter assistência médica, em caso de acidente, durante as atividades escolares, ou trajeto.

Ser informado de todas as matérias que lhe digam respeito.

Organizar e participar em iniciativas que contribuam para a sua formação sociopedagógica.

Beneficiar de apoios educativos adequados às suas necessidades educativas.

Ter apoio económico, caso necessário, competindo à Escola informar sobre o modo de beneficiar do ASE.

Deveres dos Alunos



Trazer o cartão de estudante para apresentá-lo à entrada da Escola e sempre que seja solicitado.

Não faltar às aulas.

Ser pontual: aguardar a chegada do professor junto da entrada do pavilhão.

Respeitar o direito ao ensino e educação dos outros alunos.

Comunicar de imediato ao professor, caso encontre algo danificado ou sujo na sala de aula.

Não permanecer no interior dos blocos durante o funcionamento das aulas e nos intervalos.

Só pode sair da Escola no final da manhã ou da tarde.

Respeitar professores, funcionários e colegas.

Ser responsável por todo o material que utilizar.

Proteger os espaços verdes e estimar todas as instalações.

Respeitar a zona destinada aos professores, não permanecendo junto às entradas.

Respeitar as regras de higiene básicas.

Cumprir o Regulamento Interno da Escola.

Deverá trazer o Kit Digital sempre que solicitado pelos professores.

Funções dos Encarregados de Educação



Informar-se sobre todas as matérias relevantes do processo educativo do seu educando.

Comparecer na escola quando for solicitado.

Colaborar com os professores no âmbito do processo de ensino-aprendizagem do seu educando.

Articular a educação na família com o trabalho escolar.

Cooperar com todos os elementos da comunidade educativa no desenvolvimento de uma cultura de cidadania, nomeadamente através da promoção de regras de convivência na escola e participação em actividades conjuntas.

Responsabilizar-se pelo cumprimento do dever de assiduidade do seu educando.

Participar nas reuniões convocadas pelos órgãos de administração e gestão e pelas estruturas de orientação educativa, bem como pela associação de pais e encarregados de educação.

Espaços e Serviços



Horário

ESPAÇOS e SERVIÇOS	HORÁRIO
A Direção (Bloco A)	Recorre à Direção SÓ quando tiveres um motivo que o justifique e apenas se não conseguires contactar o teu Diretor de Turma.
Sala de Diretores de Turma (Bloco A)	É nesta sala que o teu D.T. recebe os Encarregados de Educação.
Sala 112 (Bloco A)	Recorre à sala 112 sempre que tenhas um acidente ou te magoes pois existe aí um estojo de primeiros socorros. Na escola não se pode administrar qualquer tipo de medicamento salvo os prescritos pelo médico assistente e da responsabilidade do encarregado de educação.
Portaria	2ª a 6ª feira (8:00h - 19:00h)
Secretaria /ASE (Bloco A)	2ª, 4ª e 6ª feira (10:00h - 12:00h / 14:30h - 16:30h) 3ª feira (Encerrada) 5ª feira (10:00h - 12:00h)

PBX (Bloco A)	2ª a 6ª feira (7:45h - 18:00h)
Biblioteca Escolar (Bloco A)	2ª, 3ª, 5ª e 6ª feira (9:00h - 12:20h / 13:20 - 17:00h) 4ª feira (até às 16:20h)
Reprografia (Bloco A) acesso pela janela exterior	2ª a 6ª feira (9:00h - 12:30h / 13:30h - 17:00h)
Sala do Aluno (Bloco E)	Espaço principal de convívio para os alunos. Deves manter este espaço limpo.
Papelaria (Bloco E)	2ª a 6ª feira (9:00h - 12:00h / 14:00h - 16:30h)
Refeitório (Bloco E)	2ª a 6ª feira (12:00h - 14:00h)
Bar dos Alunos (Bloco E)	2ª a 6ª feira (9:00h-12:00 / 14:00h-16:30h)

Serviço de Psicologia (SPO)



O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é um recurso técnico especializado para o apoio educativo, aberto a toda a comunidade escolar.

Tem como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, o seu bem-estar, o seu sucesso escolar e a construção dos seus projetos de vida, tendo como referência o perfil do aluno do século XXI e uma perspetiva de educação inclusiva.

Podes saber mais em:

<https://spo2265.wixsite.com/psicologia-larus>

Refeitório

O fornecimento de refeições em refeitórios escolares visa assegurar uma alimentação equilibrada e adequada às necessidades da população escolar, segundo os princípios dietéticos preconizados pelas normas de alimentação definidas pela Direção-Geral da Educação e com observância das normas gerais de higiene e segurança alimentar a que estão sujeitos os géneros alimentícios.

SENHAS DE REFEIÇÕES		
Adquirida até ao dia anterior (as senhas devem ser adquiridas, preferencialmente, à semana, ou mesmo, mensalmente)	1,46 €	Até às 16h30
Com multa (marcação no próprio dia)	1,76 € (só pode ser vendida uma percentagem)	Até às 10h30

Nota: Os alunos da Ação Social Escolar (ASE) que marcarem as refeições no próprio dia pagam uma multa de 0,30 €.

COMPARTICIPAÇÕES			
ESCALÃO	CAPITAÇÃO	ALIMENTAÇÃO	MATERIAL ESCOLAR
A	Escalão 1 do abono de família	100%	16 €
B	Escalão 2 do abono de família	50%	8 €

Funcionamento do refeitório nas escolas 1.º Ciclo/Jardins-de-Infância

A Câmara Municipal de Seixal, a partir do ano letivo, 2024/2025, disponibilizou a plataforma SIGA, ferramenta on-line, gratuita e disponível 24h/dia, que possibilita aos encarregados de educação dos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo de ensino básico, a inscrição no Serviço de Refeições Escolares e Candidatura aos apoios de Ação Social Escolar.

Relativamente às refeições escolares salientamos a obrigatoriedade, para todos os encarregados de educação, de inscrição no serviço de refeições escolares, assim como a marcação das mesmas.

O acesso à plataforma poderá ser efetuado através de qualquer computador, ou telemóvel, com acesso à internet, através do seguinte endereço eletrónico:
<https://siga.edubox.pt/>

Para saber como aceder e utilizar a plataforma, sugerimos a consulta dos seguintes folhetos informativos, a partir das ligações eletrónicas:

https://assets.edubox.pt/siga/documents/SIGA_manual_acesso.pdf

Alergias alimentares

Qualquer alergia alimentar deve ser comunicada, na secretaria, com a apresentação de um atestado médico, atualizado, do corrente ano civil, que ateste a(s) respetiva(s) alergia(s) e os alimentos a evitar. Apenas os alunos devidamente comprovados podem ter acesso ao menu de dieta.

Pedido de dietas alternativas

Estes pedidos devem ser feitos por escrito, apresentados ao Diretor de Turma, que os encaminha para a secretaria, no início do ano, e são válidos para todo o ano. No caso destas dietas, caso a refeição seja marcada e não consumida, à segunda ocorrência, o aluno deixa de ter direito à dieta alternativa.

Bibliotecas do Agrupamento



As Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Terras de Larus, integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), são duas e localizadas nas escolas:

Escola Básica da Cruz de Pau (escola sede).

Escola Básica da Quinta de Santo António.

As Bibliotecas, abertas à comunidade educativa, são espaços educativos

integradores e inclusivos, promotores da leitura e de outras literacias com vista ao desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, trabalhando em articulação com os educadores, professores, técnicos, parceiros e restante comunidade.

Podes saber mais em:

<https://terrasdelarus.edu.pt/bibliotecas-do-aetl>



Ação Social Escolar (ASE)

Os Serviços de Ação Social Escolar visam minimizar as desigualdades sociais e promover o rendimento escolar de todos os alunos.

Atuam no âmbito dos auxílios económicos, apoio alimentar, refeitórios, leite escolar, material escolar, transportes escolares.

Questões relacionadas com o ase deverão ser direcionadas para o email: secretaria.ase@terrasdelarus.edu.pt

Podes saber mais em:

<https://terrasdelarus.edu.pt/ase>

Atividades Extracurriculares

1º Ciclo

As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) (Portaria 644-A/2015, de 24 de agosto) são promovidas pela União das Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas Terras de Larus (UAP). As AEC são atividades de

caráter lúdico que complementam o horário curricular dos alunos. São gratuitas e de frequência facultativa. No entanto, depois de feita a inscrição, os encarregados de educação comprometem-se com o dever de assiduidade dos seus educandos. O não cumprimento do dever de assiduidade implicará a exclusão do aluno da atividade após cinco faltas injustificadas. Excecionalmente, poderá o Diretor autorizar a inscrição de novos alunos ao longo do ano, desde que não haja necessidade de se constituir uma nova turma.

O horário das AEC é, preferencialmente, diário, uma hora antes (11h15 - 12h15) ou depois (14h15 - 15h15) das componentes do currículo, para os alunos que se encontram no horário duplo da manhã/tarde. Para os alunos com horário normal as AEC funcionam depois das componentes do currículo (mancha horária não diária entre as 15h00/15 - 17h00/15)

2.º e 3.º Ciclo

No 2.º e 3.º ciclos existem em funcionamento diversos Clubes, projetos e ateliês. São atividades extracurriculares complementares ao currículo que pretendem motivar para as aprendizagens escolares, desenvolver competências e / ou talentos específicos. São propostos pelos Departamentos Curriculares, professores e alunos, desde que integre um professor como responsável e as Associações de Pais. A frequência das atividades de complemento curricular por parte dos alunos carece de autorização expressa dos respetivos encarregados de educação. Os clubes e ateliês têm a vigência de um ano letivo, podendo, contudo, ter sequência através da continuidade do seu projeto ou da reformulação/renovação da proposta inicial.

Na página do agrupamento poderá ser consultada a oferta existente: Clube de teatro Encant'Arte, Clube Ubuntu, Clube Ciência Viva e Desporto escolar.

Apoio ao aluno

Conjunto de recursos e serviços oferecidos aos alunos em todas as escolas do Agrupamento.

Serviços de orientação educacional:

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é um recurso técnico especializado para apoio educativo aberto a toda a comunidade escolar. Tem como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, o seu bem-estar, o seu sucesso escolar e a construção dos seus projetos de vida fazendo orientação vocacional às turmas do 9º ano. Dinamiza projetos de apoio aos alunos e às famílias e efetua avaliações aos alunos na sua área de intervenção.

Assistente Social - profissional cuja função é promover o bem-estar e os direitos dos alunos e das suas famílias, sobretudo em situações de vulnerabilidade social, emocional ou económica. Identifica e intervém em casos de risco ou exclusão social, colabora com os professores e outros profissionais para garantir o sucesso educativo e contribui para a criação de um ambiente escolar seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem.

Mediador Linguístico e Cultural - profissional que apoia a comunicação entre a escola, os alunos e as suas famílias quando existem barreiras linguísticas ou culturais. A sua função é facilitar a integração de alunos de diferentes origens, principalmente os que chegam de países onde o português não é a língua oficial, ajudando-os a compreender as regras da escola, acompanhando o seu percurso educativo e promovendo um ambiente inclusivo que respeite a diversidade cultural.

Inclusão: Políticas e recursos para alunos com necessidades específicas:

A inclusão pressupõe a flexibilidade curricular, com base no trabalho colaborativo de todos os docentes, técnicos e pais/encarregados de educação para que todas as crianças e jovens tenham acesso ao currículo numa perspetiva multidimensional, promovendo o seu desenvolvimento de acordo com as suas potencialidades e tendo como referencial” O Perfil do Aluno à saída da Escolaridade obrigatória”.

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é uma estrutura de apoio ao aluno e à família que tem como objetivo a aplicação de medidas que visam o sucesso académico do aluno e rege-se pela legislação em vigor (Dec. Lei nº 54/2018).

O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) é uma estrutura de apoio dinâmico, agregadora dos recursos de apoio à aprendizagem e à inclusão, designadamente: recursos materiais, humanos e organizacionais existentes na escola e recursos específicos existentes na comunidade.

O Agrupamento disponibiliza aulas de apoio para alunos com Português como língua não materna, dando cumprimento à política inclusiva.

Escola de referência para alunos surdos:

O Agrupamento de Escolas Terras de Larus é Escola de Referência para a Educação Bilingue de alunos surdos (EREB). Dá apoio a todos os alunos surdos que residam no Distrito de Setúbal fornecendo transporte. A escola para dar resposta a esta população tem assistentes operacionais, terapeutas da fala, intérpretes de língua gestual, psicólogos, docentes de língua gestual e docentes de educação especial.

Saúde e Segurança:

Existem parcerias com o serviço de enfermagem da Unidade Local de saúde do Seixal, Centro de saúde Almada-Seixal, que faz a ponte com os serviços e consultas da especialidade nos Hospitais.

Em caso de emergência, o aluno é levado para o 112 acompanhado pela assistente operacional e dependendo da gravidade é encaminhado para o hospital mais próximo e o encarregado de educação é informado.

Alergias alimentares ou outras:

Qualquer alergia do aluno deve ser comunicada na secretaria, com a apresentação de um atestado médico, especificando o tipo de alergias e os alimentos a evitar.

Medicamentos:

Sempre que o aluno necessite de usar medicação (**diabetes, epilepsia ou outras**) o encarregado de educação deve informar a secretaria e entregar informação médica que será entregue ao titular de turma (na pré ou no 1.º ciclo) e ao diretor de turma (no 2.º e 3.º ciclo).

Informações Práticas

Mapa da escola

Escola Básica da Cruz de Pau



Calendário escolar

CALENDÁRIO ESCOLAR CONCELHIO – SEMESTRAL –

2026/27



	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
S									1 Dia do Trabalhador	
D			1 Todos Santos						2	
2.ª			2			1 Início 2.º Semestre	1		3	
3.ª	1		3	1 Restauração Independência		2	2		4	1
4.ª	2		4	2		3	3		5	2
5.ª	3	1	5	3		4	4	1	6	3
6.ª	4	2	6	4	1 Ano Novo	5	5	2	7	4 Fim 9.º ano
S	5	3	7	5	2	6	6	3	8	5
D	6	4	8	6	3	7	7	4	9	6
2.ª	7	5 Imp.Rep.	9	7	4	8	8	5	10	7 Cons Tur. 9.º
3.ª	8	6	10	8 N. Sr.ª Conceição	5	9 - Carnaval	9	6	11	8
4.ª	9	7	11 Cons Tur. 2/3 C	9	6	10	10	7	12	9
5.ª	10	8	12 Cons Tur/Ano	10	7	11	11	8	13	10 Dia Portugal
6.ª	11 Início 1.º Semestre	9	13 Cons Tur/Ano	11	8	12	12	9	14	11 Fim 5.º, 6.º 7.º e 8.º
S	12	10	14	12	9	13	13	10	15	12
D	13	11	15	13	10	14	14	11	16	13
2.ª	14	12	16	14	11	15	15	12	17	14 Cons Tur. 2/3 C
3.ª	15	13	17	15	12	16	16	13	18	15 Cons Tur. 2/3 C
4.ª	16	14	18	16	13	17	17	14	19	16 Cons Tur. 2/3 C
5.ª	17	15	19	17	14	18	18	15	20	17
6.ª	18	16	20	18	15	19	19	16	21	18
S	19	17	21	19	16	20	20	17	22	19
D	20	18	22	20	17	21	21	18	23	20
2.ª	21	19	23	21	18	22	22 Cons Tur/Ano	19	24	21
3.ª	22	20	24	22	19	23	23 Cons Tur/Ano	20	25	22
4.ª	23	21	25	23	20	24	24	21	26	23
5.ª	24	22	26	24	21	25	25	22	27	24
6.ª	25	23	27	25 Natal	22	26	26 Sexta-feira Santa	23	28	25 Fim Pré, 1.º Ciclo
S	26	24	28	26	23	27	27	24	29	26
D	27	25	29	27	24	28	28 Páscoa	25 Dia da Liberdade	30	27
2.ª	28	26	30	28	25		29	26	31	28
3.ª	29	27		29	26 Fim 1.º Semestre		30	27		29 São Pedro
4.ª	30	28		30	27 Cons Tur/Ano		31	28		30 Cons Ano
5.ª		29		31	28 Cons Tur/Ano			29		
6.ª		30			29 Cons Tur/Ano			30		
S		31			30					
D					31					

Calendário Escolar			AULAS PREVISTAS					N.º DIAS ÚTEIS
Semestre	Início	Fim	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º	11 set.	26 jan.	17	16	16/17	16	17	82/83
2.º	01 fev.	04 / 11 / 25 jun.	15/16/18	15/16/18	15/16/18	15/15/17	16/17/19	76/80/90

Interrupções		Início	Fim
1.º Momento Avaliação – Intercalar	2.º/3.º Ciclos	11 nov.	13 nov.
	Pré - 1.º Ciclo	12 nov.	13 nov.
Natal		21 dez.	01 jan.
2.º Momento de Avaliação – Fim Semestre		27 jan.	29 jan.
Carnaval		08 fev.	10 fev.
3.º Momento de Avaliação – Intercalar		22 mar.	23 mar.
Páscoa		24 mar.	02 abr.
4.º Momento Avaliação – Fim Semestre	2.º/3.º Ciclos	14 jun.	16 jun.
	Pré - 1.º Ciclo	30 jun	02 jul

Perguntas frequentes

Perguntas frequentes e respostas úteis para os novos alunos e famílias.

1. Sobre o Dia a Dia na Escola

- **Qual é o horário de entrada e saída dos alunos?**
 - As aulas podem decorrer das 8:20h e as 17:10h consoante o horário da turma. As atividades extracurriculares podem estender-se até às 18:10h.
- **Qual é o horário de almoço?**
 - O horário de almoço é das 12:10h às 14:20h.
- **Quanto tempo os alunos têm de intervalo?**
 - Os intervalos têm uma duração de 10min ou 15min.
- **O que fazer se meu filho se atrasar?**
 - O primeiro tempo letivo inclui um período de tolerância de 10min. Outras situações devem ser comunicadas ao diretor de turma.
- **Como posso justificar a ausência do meu filho?**
 - O Encarregado de Educação deve enviar ao Diretor de Turma, via e-mail, a justificação de falta com os seguintes elementos: nome do aluno: dia(s) da(s) falta(s); disciplina(s) envolvidas e motivo da falta.

2. Refeições e Cantina

O fornecimento de refeições em refeitórios escolares visa assegurar uma alimentação equilibrada e adequada às necessidades da população escolar, segundo os princípios dietéticos preconizados pelas normas de alimentação definidas pela Direção-Geral da Educação e com observância das normas gerais de higiene e segurança alimentar a que estão sujeitos os géneros alimentícios.

- **Qual o preço da refeição?**
 - A senha de almoço tem um valor base de 1,46€, adquirida no dia anterior à refeição.

- **Como se processa a marcação da refeição?**
 - A marcação da refeição poderá ser feita através do **Inovar SIGE** ou **localmente, nos quiosques de carregamento**, efetuada em dia anterior ao seu consumo ou, excecionalmente, no próprio dia, sendo, neste último caso, devida uma taxa adicional de 0,30€.
- **Como comunicar uma situação de alergia alimentar?**
 - Qualquer alergia alimentar deve ser comunicada, na secretaria, com a apresentação de um atestado médico, atualizado, do corrente ano civil, que ateste a(s) respetiva(s) alergia(s) e os alimentos a evitar. Apenas os alunos devidamente comprovados podem ter acesso ao menu de dieta.
- **O refeitório disponibiliza dietas alternativas? (Vegetariana / Étnica / Religiosa)**
 - Sim, estes pedidos devem ser feitos por escrito, apresentados ao DT, que os encaminha para a secretaria, no início do ano, e são válidos para todo o ano. No caso destas dietas, caso a refeição seja marcada e não consumida, à segunda ocorrência, o aluno deixa de ter direito à dieta alternativa.

3. Transportes

- **Como faço para adquirir um passe de transporte público?**
 - O transporte público é assegurado pela Carris Metropolitana, um projeto que opera em 18 municípios da área metropolitana de Lisboa (AML). O passe navegante é gratuito para todos os estudantes até aos 23 anos. Mais informações no site oficial - <https://www.carrismetropolitana.pt/>

4. Manuais escolares

- **A escola fornece os manuais escolares?**
 - O programa MEGA - “Manuais Escolares GrAtuitos” tem como objetivo gerir a distribuição de senhas que permitem o levantamento de manuais escolares gratuitos (novos e usados). Todas as informações são disponibilizadas na página oficial - <https://manuaisescolares.pt/>

5. Participação dos Encarregados de Educação

- **Quando ocorrem as reuniões?**
 - As reuniões de encarregados de educação são realizadas no início do ano letivo e no final de cada semestre, comunicadas previamente pelo diretor de turma.
- **Como posso ter conhecimento do registo diário do meu educando?**
 - No início do ano letivo serão dadas instruções aos encarregados de educação para o acesso à plataforma INOVAR. Aqui poderá ser consultado o registo de faltas, ocorrências e avaliações do seu educando.

6. Uso de Tecnologia

- **Os alunos podem trazer dispositivos eletrónicos para a escola?**
 - É proibida a utilização de Smartphones e outros equipamentos tecnológicos (Tablets, Smartwatches), com e sem acesso à internet, a todos os alunos do Agrupamento, dentro do recinto escolar.

Se os alunos se fizerem acompanhar de algum Smartphone ou outros equipamentos, deverão mantê-lo(s) desligado(s) e guardado(s) até sair do recinto escolar. Sempre que for identificado algum aluno em incumprimento, o equipamento é retirado e entregue ao Diretor, juntamente com a participação, para posterior levantamento pelo Encarregado de Educação.

Contactos úteis:

- Número Nacional de Socorro | 112
- Bombeiros: Seixal | 212 279 530; Amora | 212 255 555
- Polícia de Segurança Pública - Divisão Policial da Cruz de Pau | 212 260 350
- Guarda Nacional Republicana: Paio Pires | 217 655 950; Fernão Ferro | 217 655 940
- Cruz Vermelha Portuguesa Delegação Foz do Tejo - Margem Sul | 212 227 746
- Assistência Farmacêutica às populações - Linha nacional | 1400
- SAÚDE 24 | 808 242 424
- Unidades de Saúde: UCSP Amora | 212 274 200; USF Rosinha | 212 273 500;
USF Amora Saudável | 212 274 230;
- Hospital Garcia de Orta (HGO) - Almada | 212 940 294
- SOS - Mulheres Vítimas de Violência | 800 202 148
- Linha 65 - Apoio à Terceira Idade e a Pessoas Dependentes | 800 208 875
- Segurança Social - Serviço Local de Amora | 300 502 502
- Tribunal Judicial da Comarca do Seixal | 212 274 500
- Julgado de Paz | 212 219 200
- Câmara Municipal do Seixal (geral) | 212 276 700; camara.geral@cm-seixal.pt;
Website: <https://www.cm-seixal.pt/>
Agendamento nas Lojas do Município | 212 275 776; agenda.lojas@cm-seixal.pt
- Junta de Freguesia de Amora | 212 268 730 | 917 072 687 / 910 537 093
jfamora@jf-amora.pt Website: <https://www.jf-amora.pt/>
- Loja do Cidadão do Seixal | 300 003 990; loja.cidadao@cm-seixal.pt
Rua Francisco Zambujal, n.º 1, Piso 1, Edifício Alentejo, Paivas, 2845-111 Amora
- Repartição de Finanças - Cruz de Pau | 212 260 760
- Centro de Emprego | 212 267 230; 215 802 740
Rua Infante Dom Augusto, 2845-115 Amora
Website: <https://www.centrodeemprego.net/lisboa-vt/centro-de-emprego-do-seixal>