

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TERRAS DE LARUS
ESCOLA BÁSICA DA CRUZ DE PAU

PLANO DE TURMA 2.º/3.º CICLO



ANO LETIVO:2021/2022

ANO:

TURMA:

DIRETOR (A) DE TURMA:

Índice

- 1- LISTA DE ALUNOS
- 2- HORÁRIO DA TURMA
- 3- CONSELHO DE TURMA
- 4- **CARACTERIZAÇÃO DA TURMA**
 - 4.1. Dados Pessoais/Ecolares de 2020-2021
 - 4.2. Perfil da Turma 2021/2022
- 5- **ÁREAS DE INTERVENÇÃO (1ºPeríodo/2ºPeríodo/3ºPeríodo)**
 - 5.1.Barreiras/Potencialidades diagnosticadas
 - 5.2.Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão
 - 5.3.Planos de Acompanhamento – Medidas Universais
 - 5.4.Nível Cognitivo
 - 5.5.Nível Comportamental
 - 5.6.Nível de Assiduidade
- 6- **ARTICULAÇÃO CURRICULAR**
 - 6.1.Domínio de Autonomia Curricular
 - 6.2.Projeto de Educação Sexual
 - 6.3.Visitas de Estudo
 - 6.4.Outras Atividades
 - 6.5.Quadro de Mérito
- 7- **ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**
- 8- **AVALIAÇÃO**
 - 8.1.Global da Turma – Aproveitamento/Comportamento
- 9- **PROGRESSÃO DOS ALUNOS**
 - 9.1. C/ Planos de Acompanhamento – Medidas Universais
 - 9.2. C/Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão
 - 9.3 C/ ponderação do Perfil de Transição/Retenção

1. LISTA DE ALUNOS


N.º	Nome	Data de nascimento	Idade	Escalão ASE	Alterações (indicar data)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Nota: na última coluna devem constar as transferências, mudanças de turma, exclusão por faltas...

2. HORÁRIO DA TURMA

Tempos	SEGUNDA	Sala	TERÇA	Sala	QUARTA	Sala	QUINTA	Sala	SEXTA	Sala
08:20-09:10										
09:20-10:10										
10:25-11:15										
11:25-12:15										
12:25-13:15										
13:20-14:10										
14:20-15:10										
15:20-16:10										
16:25-17:15										
17:20-18:10										

3. CONSELHO DE TURMA

	DISCIPLINAS	NOME DO PROFESSOR	CONTACTOS	
				@
DOCENTES				
OUTROS	Delegado de Turma			
	Subdelegado			
	Representantes dos EE			
	Representantes dos EE			

4. CARACTERIZAÇÃO DA TURMA

4.1. Dados Pessoais e Escolares em 2020/2021

DADOS PESSOAIS			ANOS LETIVOS 20-21												
N.º	NOME	IDADE	PERCURSO ESCOLAR ANOS DE ESCOLARIDADE C/ RETEÇÃO	Ano Letivo 20-21			CONTRIBUIÇÃO PARA O APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO (Artigo 12º do Despacho Normativo nº 4-A/2016)	SUCESSO ESCOLAR ÁREAS DO CAA	MEDIDAS MOBILIZADAS				SUCESSO ESCOLAR		
				NÃO TRANSITO	TRANSITO	TRANSITO C/ PONDERAÇÃO			DISCIPLINAS COM NÍVEL INFERIOR A 1	Medidas Universais(X)	Medidas Seletivas(X)	Medidas Adicionais(X)	Observ.	Quadro de MÉRITO Cívico(X)	Quadro de MÉRITO Académico(X)
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

4.2. Perfil da Turma

Contexto Pessoal							Observações
N.º	Nome	Idade	ASE	Estilo de Aprendizagem			
				VISUAL	AUDITIVO	CINESTÉSICO	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

5. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

5.1. Barreiras / Potencialidades Diagnosticadas

Resultam da caracterização da turma e das dificuldades transversais às disciplinas/componentes do currículo, a nível de atitudes/capacidades e conhecimentos.

- Selecionar o que é prioritário para a turma, em termos de objetivos no trabalho cooperativo ao nível do conselho de turma, visando o desenvolvimento do Perfil dos Alunos.
- Deverá expressar necessidades educativas, situações impeditivas/ potenciadoras do sucesso escolar dos alunos (referindo a existência de alunos com elevada capacidade de aprendizagem).

1º PERÍODO

Barreiras / Potencialidades Diagnosticadas	
BARREIRAS	POTENCIALIDADES

5.2. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Nome (primeiro e último nome), número (por extenso)		
Avaliação das Medidas implementadas		
MEDIDAS UNIVERSAIS	MEDIDAS SELETIVAS	MEDIDAS ADICIONAIS
Alíneas	Alíneas	Alíneas
AVALIAÇÃO – Exemplo: As intervenções desenvolvidas constituem respostas insuficientes / eficazes (apagar o que não interessa) às necessidades do aluno (número), na medida em que:... Frequência do CAA – Terapias...		

(UM QUADRO POR CADA ALUNO)

5.3. Planos de Acompanhamento-MEDIDAS UNIVERSAIS

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	PAMU S
		1º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS <3)

5.4. Nível Cognitivo

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	Aluno que se evidenciou pelo esforço e empenho o qual se refletiu na melhoria do seu aproveitamento	Atividades de enriquecimento curricular em que participa (Clubes, projetos e outras atividades no âmbito do PAA)	Atividade (s) de enriquecimento curricular em que se destacou de forma positiva

5.5. Nível Comportamental

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	Aluno que se evidenciou pelo bom comportamento	Aluno com problemas de integração no grupo turma e/ou na Escola	Aluno cujas atitudes o prejudicaram e penalizaram o grupo turma	Sancionado por indisciplina (Assinalar com uma X)		
					FALTA DISCIPLINAR	MEDIDA CORRETIVA	PROCESSO DISCIPLINAR

5.6. Nível de Assiduidade

Alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas, de acordo com o disposto nos artigos 18.º, 19.º e 20.º da Lei n.º 51/2012 (Estatuto do Aluno e Ética Escolar):

N.º	Nome (Primeiro nome e apelido)	Atividades de recuperação (período de aplicação)	Avaliação das atividades de recuperação aplicadas		Reincidência no não cumprimento do dever de assiduidade		Comunicação à CPCJ	Situação Final
			Cumpriu	Não Cumpriu	Reincidiu	Não Reincidiu		

2º PERÍODO

5.1. Barreiras / Potencialidades

Barreiras/Potencialidades			
Barreiras	AVALIAÇÃO		Estratégias que devem ser implementadas ou continuar a ser implementadas
		Superada	
		Parcialmente superada	
		Não superada	
		Não observável	
Potencialidades			Estratégias que devem ser implementadas ou continuar a ser implementadas
		Foram desenvolvidas	
		Não foram desenvolvidas	

5.2. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Nome (primeiro e último nome), número (por extenso)		
Avaliação das Medidas implementadas		
MEDIDAS UNIVERSAIS	MEDIDAS SELETIVAS	MEDIDAS ADICIONAIS
Alíneas	Alíneas	Alíneas
AVALIAÇÃO - As intervenções desenvolvidas constituem respostas insuficientes / eficazes (apagar o que não interessa) às necessidades do aluno (número), na medida em que:...		
Frequência do CAA –		
Terapias...		

(UM QUADRO POR CADA ALUNO)

5.3. Planos de Acompanhamento-MEDIDAS UNIVERSAIS

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	PAMU s	
		1º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS <3)	2º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS <3)

5.4. Nível Cognitivo

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	Aluno que se evidenciou pelo esforço e empenho o qual se refletiu na melhoria do seu aproveitamento	Atividades de enriquecimento curricular em que participa (Clubes, projetos e outras atividades no âmbito do PAA)	Atividade (s) de enriquecimento curricular em que se destacou de forma positiva

5.5. Nível Comportamental

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	Aluno que se evidenciou pelo bom comportamento	Aluno com problemas de integração no grupo turma e/ou na Escola	Aluno cujas atitudes o prejudicaram e penalizaram o grupo turma	Sancionado por indisciplina (Assinalar com uma X)		
					FALTA DISCIPLINAR	MEDIDA CORRETIVA	PROCESSO DISCIPLINAR

5.6. Nível de Assiduidade

Alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas, de acordo com o disposto nos artigos 18.º, 19.º e 20.º da Lei n.º 51/2012 (Estatuto do Aluno e Ética Escolar):

N.º	Nome (Primeiro nome e apelido)	Atividades de recuperação (período de aplicação)	Avaliação das atividades de recuperação aplicadas		Reincidência no não cumprimento do dever de assiduidade		Comunicação à CPCJ	Situação Final
			Cumpriu	Não Cumpriu	Reincidiu	Não Reincidiu		

3º PERÍODO

5.1. Barreiras / Potencialidades

Barreiras	Avaliação
1-	Superada
	Parcialmente superada
	Não superada
	Não observável
2 -	Superada
	Parcialmente superada
	Não superada
	Não observável
	Superada
	Parcialmente superada
	Não superada
	Não observável
Potencialidades	

5.2. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Nome (primeiro e último nome), número (por extenso)		
Avaliação das Medidas implementadas		
MEDIDAS UNIVERSAIS	MEDIDAS SELETIVAS	MEDIDAS ADICIONAIS
As intervenções desenvolvidas constituem respostas insuficientes / eficazes (apagar o que não interessa) às necessidades do(a) aluno (a) (número), na medida em que:...		
Frequência do CAA –		
Terapias...		

A avaliação das medidas aplicadas indica necessidade de revisão do Relatório Técnico Pedagógico:

Sim

Não

(UM QUADRO POR CADA ALUNO)

5.3. Planos de Acompanhamento-MEDIDAS UNIVERSAIS

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	PAMU s		
		1º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS <3)	2º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS <3)	3º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS <3)

5.4. Nível Cognitivo

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	Aluno com média superior ou igual a 4,5	Aluno que se evidenciou pelo esforço e empenho o qual se refletiu na melhoria do seu aproveitamento	Atividades de enriquecimento curricular em que participa (Clubes, projetos e outras atividades no âmbito do PAA)	Atividade (s) de enriquecimento curricular em que se destacou de forma positiva

5.5. Nível Comportamental

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	Aluno que se evidenciou pelo bom comportamento	Aluno com problemas de integração no grupo turma e/ou na Escola	Aluno cujas atitudes o prejudicaram e penalizaram o grupo turma	Sancionado por indisciplina (Assinalar com uma X)		
					FALTA DISCIPLINAR	MEDIDA CORRETIVA	PROCESSO DISCIPLINAR

5.6. Nível de Assiduidade

Alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas, de acordo com o disposto nos artigos 18.º, 19.º e 20.º da Lei n.º 51/2012 (Estatuto do Aluno e Ética Escolar):

N.º	Nome (Primeiro nome e apelido)	Atividades de recuperação (período de aplicação)	Avaliação das atividades de recuperação aplicadas		Reincidência no não cumprimento do dever de assiduidade		Comunicação à CPCJ	Situação Final
			Cumpriu	Não Cumpriu	Reincidiu	Não Reincidiu		

6. Articulação Curricular

Considerando as necessidades da turma, a apresentação da interdisciplinaridade deve conter conteúdos lecionados em duas ou mais disciplinas/componentes do currículo, podendo mesmo conter um trabalho de grupo comum em que cada professor avalia a sua área. Deve ser evidente a existência de uma relação direta entre as atividades interdisciplinares e os problemas reais das turmas.

6.1. Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

Disciplinas Envolvidas	Atividade (s) Desenvolvida (s)

6.2. Projeto de Educação Sexual

Disciplinas envolvidas	Atividades desenvolvidas	Horas

6.3. Visitas de Estudo

Dinamização	Data	Local	Disciplinas envolvidas	Outros intervenientes

6.4. Outras Atividades

Atividade	Dinamização	Data	Local	Disciplinas envolvidas	Outros intervenientes

6.5. Quadro de Mérito Cívico e Académico

N.º	Nome (Primeiro nome e apelido)	Mérito Cívico	Mérito Académico

7. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Nenhum	Alguns	Todos
Contactaram com o Diretor de Turma			
Incentivaram os seus educandos a cumprir as tarefas escolares			
Incentivaram o seu educando a ter um comportamento adequado			
Definiram um horário de estudo ao seu educando			
Controlaram os trabalhos do seu educando			
Assinaram os instrumentos de avaliação			
outros			

Nº DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO			
Períodos Presenças	Nas reuniões de Encarregados de Educação (Google Meet)	Contactaram de forma voluntária	Contactaram após convocatória
1º PERÍODO			
2º PERÍODO			
3º PERÍODO			
Total			

8.AVALIAÇÃO

8.1. Global da Turma – Aproveitamento/Comportamento

Período Letivo	COMPORTAMENTO					ASSIDUIDADE	APROVEITAMENTO
	Fraco	Não Sat.	Pouco Sat.	Sat.	Muito Sat.		Estimativa de retenção
1.º							
2.º							
						Taxa de Retenção	Taxa de Transição
3.º							

9.PROGRESSÃO DOS ALUNOS

9.1 Planos de Acompanhamento – Medidas Universais

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	PAMU s			
		1º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS < A 3)	2º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS < A 3)	3º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS < A 3)	AVALIAÇÃO FINAL (TRANSITOU/APROVADO) (N.TRANSITOU/N.APROVADO)

9.2. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	MEDIDAS MOBILIZADAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO			
		1º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS < 3)	2º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS < 3)	3º P (DISCIPLINAS COM NÍVEIS < 3)	AVALIAÇÃO FINAL (TRANSITOU/APROVADO) (N.TRANSITOU/N.APROVADO)

9.3 C/ ponderação do Perfil de Transição/Retenção

Nº	NOME (Primeiro nome e apelido)	CRITÉRIOS PONDERADOS