

INFORMAÇÃO-PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS

2022

Prova 21 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o nível de desempenho B1 descrito no documento *Aprendizagens Essenciais de Inglês*.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

A classificação final na disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, expressas na escala percentual de 0 a 100.

A **prova escrita** consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto variados.

A **prova oral**, que avalia as competências de interação e produção, é constituída por dois momentos que terão suportes de natureza oral, visual e/ou escrita.

A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer várias áreas temáticas/situacionais, a saber: *atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; meios de comunicação; eventos escolares e festividades*.

A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências Específicas	Tipologia de itens	Distribuição das cotações (em %)
I	. Compreender textos escritos cujos temas se inserem nas áreas temáticas / situacionais	.Itens de seleção: escolha múltipla, associação / correspondência, ordenação	30 a 40
II	. Interagir sobre assuntos de carácter geral	.Itens de construção: resposta curta, resposta restrita	30 a 40
III	. Escrever sobre os temas da atualidade estudados	.Itens de construção: resposta restrita, resposta extensa	20 a 30

A estrutura da **prova oral** sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências específicas	Distribuição das cotações (em %)
I	. Produzir textos orais – discursos de cunho pessoal	40 a 50
II	. Produzir textos orais - áreas temáticas/situacionais	50 a 60

Material

Na **prova escrita** as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionário unilingue e/ou bilingue, sem restrições nem especificações.

Não é permitida a consulta de dicionários enciclopédicos.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **prova oral** os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de **15** minutos e realiza-se após a prova escrita.

Critérios gerais de classificação



Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.