

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO FÍSICA

Prova 26 | 2022

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa.

Para os alunos impossibilitados de realizarem a prova prática (situação devidamente comprovada com Atestado Médico) o objeto de avaliação incidirá no domínio do Saber/ Conhecer, através de uma prova de cariz teórico.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Educação Física, homologado em 1991, pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no Diário da República, 2ª série, nº. 188, de 17 de agosto, as Metas Curriculares de Educação Física do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de componente prática, com a duração limitada.

Os conteúdos/temas que constituem o objeto de avaliação são as atividades físicas desportivas dos desportos colectivos e dos desportos individuais, que correspondem a áreas das matérias nucleares da Educação Física, que a seguir se discriminam:

#### **Grupo I – Aptidão Física**

- ✓ Testes da Bateria FITescola®

#### **Grupo II - Atividades Físicas Desportivas dos Desportos Individuais:**

- ✓ Lançamento do Peso
- ✓ Salto em Comprimento

#### **Grupo III – Atividades Rítmicas Expressivas**

- ✓ Dança Social - Merengue em Linha

#### **Grupo IV – Outras Atividades - Raquetes**

- ✓ Ténis de Mesa

#### **Grupo V - Atividades Físicas Desportivas dos Desportos Coletivos:**

- ✓ Andebol
- ✓ Basquetebol
- ✓ Futebol
- ✓ Voleibol

## **Caracterização da prova**

A prova é constituída por uma componente prática, organizada por estações que contemplam os temas selecionados.

A prova é cotada para 100 pontos.

A Realização da componente prática implica a utilização de equipamento próprio e adequado que permita total liberdade de movimentos e deve ser constituído por: **t-shirt**, **calções desportivos** e ou **fato de treino**, **meias** e **ténis**, implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de desempenho do aluno.

O júri da prova prática é constituído por três docentes.

A prova reflete a análise, interpretação da realização das atividades físicas selecionadas, onde o aluno utiliza as estratégias cognitivas em função das características inerentes à diversidade das atividades desportivas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação e ética desportiva.

### **Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

#### **Grupo I**

<b>APTIDÃO FÍSICA</b>			
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
Desenvolvimento das capacidades motoras: força, velocidade, resistência, flexibilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes da Bateria FITescola®</li> <li>- Vaivém</li> <li>- Flexibilidade de ombros</li> </ul>	Avaliar a aptidão Física	20

#### **Grupo II**

<b>DESPORTOS INDIVIDUAIS</b>			
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
Atividade Física: Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lançamento do peso. 2/3 Kg (F/M)</li> </ul>	Realizar as habilidades motoras específicas do lançamento do peso, aplicando os critérios de correção técnica e regulamentar.	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salto em comprimento</li> </ul>	Realizar as habilidades motoras específicas do salto em comprimento, aplicando os critérios de correção técnica e regulamentar.	10

#### **Grupo III**

<b>ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b>			
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
Dança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merengue em linha</li> </ul>	Realizar a coreografia, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos da composição.	10

**Grupo IV**

<b>OUTRAS ATIVIDADES</b>			
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
Raquetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ténis de Mesa</li> </ul>	Realizar com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares	10

**Grupo V**

<b>DESPORTOS COLETIVOS</b>			
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
Atividade Física: Jogos Desportivos Coletivos	Execução de exercícios critério nas modalidades: - Andebol; - Basquetebol; - Futebol; - Voleibol	Realizar com oportunidade e correção global, em situação de exercício critério, as principais ações técnico-táticas de cada modalidade.	40

**Material**

Material didático, necessário à prova prática: bola de andebol; bola de basquetebol; bola de futebol; bola de voleibol; doze pinos; tabelas de basquetebol; balizas de futebol/andebol; rede/fita e postes de voleibol.

O examinando deve ser portador de equipamento próprio e adequado que permita total liberdade de movimentos e deve ser constituído por: **t-shirt**, **calções desportivos** e ou **fato de treino**, **meias** e **ténis**, implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de desempenho do aluno.

**Duração**

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

No final do tempo previsto para a realização da Prova, o aluno pode sair.

---

## **Critérios gerais de classificação**

**A prova apresenta três grupos de itens.**

### **Itens de desempenho**

A valorização relativa dos conteúdos/temas apresentados no Quadro 1 são referentes à Prova prática.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.