

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2022

Prova 10 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com duas componentes, uma componente escrita e uma componente prática, de duração limitada:

- Prova escrita, cuja realização implica um registo escrito;
- Prova prática, que implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita/gráfica, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

Os subtemas e conteúdos que constituem o objeto de avaliação das áreas de Ciências Naturais são os que a seguir se discriminam:

Componente escrita:

- Consequências da dinâmica interna da Terra:
 - atividade vulcânica;
 - atividade sísmica.
- Sistema Terra: da célula à biodiversidade:
 - a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.
- Ecossistemas:
 - dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente e entre os seres vivos;
- Organismo humano em equilíbrio:
 - sistema cardiovascular;
 - sistema reprodutor.

Componente prática:

- Consequências da Dinâmica interna da Terra;
- Organismo humano em equilíbrio.

- **Caracterização da prova**

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens, e tem a ponderação de 70%

A prova prática apresenta 2 grupos de itens e tem a ponderação de 30%.

É obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.

A classificação final das provas de equivalência à frequência escrita e prática é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

A distribuição da cotação dos subtemas apresenta-se no Quadro 1.1 e 1.2

Quadro 1.1 – Distribuição da cotação dos subtemas da componente escrita

Grupos	Subtemas	Cotação (em pontos)	Ponderação na classificação final
I	Consequências da dinâmica interna da Terra	20	70%
II	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	20	
III	Ecossistemas	20	
IV	Organismo humano em equilíbrio	40	

Quadro 1.2 – Distribuição da cotação dos subtemas da componente prática

Grupos	Subtemas	Cotação (em pontos)	Ponderação na classificação final
I	Consequências da Dinâmica interna da Terra	50	30%
II	Organismo humano em equilíbrio	50	

A tipologia de itens na componente escrita/prática, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	9 a 12	1 a 5
	Associação		

	Verdadeiro/falso		
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta gráfica	12 a 18	2 a 6

Na Prova de componente prática ter-se-á em consideração:

- A organização individual do aluno;
- A manipulação dos materiais, instrumentos e equipamentos;
- O rigor científico nas respostas de produção escrita/gráfica e sua relação com o trabalho prático e ou experimental.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos: 45 minutos para a componente escrita +45 minutos para a componente prática.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A Prova prática, com eventual produção escrita/gráfica, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

VERDADEIRO / FALSO

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas são classificadas em igualdade de circunstâncias desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.