

INFORMAÇÃO-PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Inglês- Prova Oral

Prova 06 | 2022

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 2º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova oral é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização das competências na prova

Competências específicas	Cotação (pontos)
I- Interação oral Participar num diálogo simples sobre assuntos relativos à sua identificação pessoal, família, atividades preferidas e rotinas diárias.	(8X5%) 40%
II- Leitura Ler e interpretar um texto informativo escrito.	20%
III- Compreensão do oral/ compreensão da escrita e expressão oral Responder oralmente a perguntas de interpretação referentes ao texto.	(8X5%) 40%

Material

Os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da Prova.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos e realiza-se após a prova escrita.

Critérios gerais de classificação

Na prova oral, os critérios de correção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Cada nível de desempenho corresponde à pontuação indicada.

Os critérios são os seguintes: clareza, correção vocabular e gramatical, fonética, entoação, ritmo e pronúncia.

I- Interação oral O aluno responde a 8 perguntas de natureza pessoal.	
- responde com frases completas, com fluência e correção gramatical	5
- responde com frases incompletas mas com fluência e correção gramatical	3
- responde com frases incompletas com correções gramaticais e/ou pouco fluência	2
- não responde/ responde mas não adequa a resposta à pergunta	0

II- Leitura O aluno lê um texto.	
Fonética/ Pronúncia	
- revela correção na fonética e na pronúncia	10
- revela alguma correção na fonética e na pronúncia	9 a 6
- revela algumas incorreções na fonética e na pronúncia	5
- revela muitas incorreções na fonética e na pronúncia	4 a 0
Clareza / entoação / ritmo	
- lê de forma clara, com entoação e ritmo	10
- lê com alguma clareza, com alguma entoação e algum ritmo	9 a 6
- lê com pouca clareza, com pouca entoação e com pouco ritmo.....	5
- lê sem clareza, sem entoação e sem ritmo.....	4 a 0

III- Compreensão O aluno responde a 8 perguntas sobre o texto que leu.	
- responde com frases completas e correção gramatical	5
- responde com frases incompletas mas com correção gramatical	3 a 4
- responde com frases incompletas com incorreções gramaticais	2 a 1
- não responde / responde mas não adequa a resposta à pergunta.....	0