

## DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS

ANO LETIVO DE 2020-21

**A1**  
**(2.º C)**

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1.º Período	Aulas Previstas	2.º Período	Aulas Previstas	3.º Período	Aulas Previstas
<b>PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA</b>	<p><b>Leitura</b> Leitura orientada: - textos existentes no Manual sobre as seguintes unidades temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Prepara-te para fazer novos amigos!</i></li> <li>2. <i>Uma carta ... para a família!</i></li> <li>3. <i>Dos pés à cabeça!</i></li> <li>4. <i>O que vestir ... para ficar bem na fotografia?</i></li> <li>5. <i>Meninos para a mesa!</i></li> <li>6. <i>Mais vale prevenir do que remediar!</i></li> <li>7. <i>Pedipaper na escola!</i></li> <li>8. <i>Já tocou! Vamos para as aulas!</i></li> </ol> <p><b>Escrita</b> Escrita pessoal e criativa adequada ao contexto específico de aprendizagem Escrita orientada: elaborar textos breves a partir de sequências de imagens, postal, carta, descrição, mensagens eletrónicas, reconto, texto informativo, diálogo, notas, texto de opinião, (Planificação, organização e construção de textos breves, reescrita de encadeamentos frásicos a partir de modelos dados)</p> <p><b>Oralidade</b> Diálogo orientado Audição / visionamento orientado Fazer perguntas / formular respostas breves a questões orais Reconto, descrição Produzir enunciados orais breves, debate</p> <p><b>Gramática</b> Acentuação, ortografia, pontuação <i>Classes de palavras e morfologia:</i> - nome, determinante, artigo, adjetivo, pronomes (pessoais: formas tónicas e átonas; demonstrativos, interrogativos e possessivos), quantificadores, numerais, verbo (presente do indicativo e infinitivo), advérbio <i>Sintaxe:</i> concordância nominal <i>Fonologia:</i> sons e sequência de sons</p>	65	<p><b>Leitura</b> Leitura orientada: - textos existentes no Manual sobre as seguintes unidades temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. <i>Cheira bem, cheira a ... tempos livres!</i></li> <li>10. <i>Férias à vista!</i></li> <li>11. <i>Informa-te e parte à descoberta!</i></li> <li>12. <i>Uma visita a Santa Maria da Feira.</i></li> <li>13. <i>Adoro passear!</i></li> <li>14. <i>Uma volta ... pela lusofonia!</i></li> <li>15. <i>Lar, doce lar!</i></li> <li>16. <i>Não cheguem atrasados!</i></li> </ol> <p>-Textos de outras tipologias: notícia, publicidade</p> <p><b>Escrita</b> Escrita pessoal e criativa adequada ao contexto específico de aprendizagem Escrita orientada: narrativa, postal, convite, diálogo, mensagens eletrónicas, formulários, descrição, cartaz (Planificação, organização e construção de textos breves, reescrita de encadeamentos frásicos a partir de modelos dados)</p> <p><b>Oralidade</b> Diálogo orientado Audição / visionamento orientado Fazer perguntas / formular respostas breves a questões orais Reconto, descrição Produzir enunciados orais breves, debate</p> <p><b>Gramática</b> Acentuação, divisão silábica e translineação Ortografia, pontuação <i>Classes de palavras e morfologia:</i> - pronomes interrogativos, verbo: presente do indicativo, pretérito perfeito (verbos copulativos, regulares e irregulares), infinitivo, formação de palavras <i>Sintaxe</i> – tipos de frase, voz ativa/voz passiva, frase complexa (coordenação copulativa) <i>Fonologia:</i> sílaba tónica e sílaba átona</p>	55	<p><b>Leitura</b> Leitura orientada: - textos existentes no Manual sobre as seguintes unidades temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. <i>E um gelado, pode ser?</i></li> <li>18. <i>Ena, tantas luzinhas!</i></li> <li>19. <i>Os animais também têm problemas?!</i></li> <li>20. <i>Anda tudo pelos ares!!!</i></li> </ol> <p><b>Escrita</b> Escrita pessoal e criativa adequada ao contexto específico de aprendizagem Escrita orientada: elaborar textos breves a partir de sequências de imagens, diálogo, diário, pesquisa de informação (Planificação, organização e construção de textos breves, reescrita de encadeamentos frásicos a partir de modelos dados)</p> <p><b>Oralidade</b> Diálogo orientado Audição / visionamento orientado Reconto, descrição Produzir enunciados orais breves, debate</p> <p><b>Gramática</b> Acentuação, ortografia, pontuação <i>Classes de palavras e morfologia:</i> - interjeição, pronomes pessoais reflexos, verbo (pretérito, presente, futuro) <i>Sintaxe</i> – constituintes da frase <i>Fonologia</i> – sons e sequências de sons, sílaba gramatical e sílaba métrica</p>	60