

## PLANIFICAÇÃO A MÉDIO / LONGO PRAZO / 3º CICLO

Disciplina de **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Ano Letivo 2020/2021

Em função da pandemia que vivemos e das limitações que esta impôs, toda a planificação abaixo indicada está orientada para o uso do Smartphone, instrumento multifacetado de comunicação global e disponível por quase todos os alunos do AETL.

Domínios transversais (ao longo do ano)	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</li> </ul>
	Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar múltiplas ferramentas online e avaliar as suas virtudes e problemas</li> </ul>
	Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</li> </ul>
	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar o conhecimento de uma diversidade de ferramentas digitais através da realização de projetos, em articulação trans/interdisciplinar.</li> </ul>

Áreas a desenvolver ao longo do ano, através de pequenos trabalhos de exploração em ambiente presencial/E@D			Tempos (50')
1º PERÍODO (início a 2/11)	O smartphone, o Classroom e o Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância do email institucional</li> <li>Instalação e acesso</li> <li>Usar o stream para comunicação com professores e colegas</li> <li>Trabalhar na ferramenta (docs, slide, fotos, questionários...)</li> <li>Tirar partido do Drive, usando a “nuvem” para guardar/gerir ficheiros</li> </ul>	4
	Conhece o teu smartphone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de ligação e conectividade</li> <li>Armazenamento</li> <li>Potencialidades média (fotografia, vídeo, som)</li> <li>Ferramentas disponibilizadas</li> <li>Limpeza, atualização e segurança</li> <li>Sincronização entre diferentes plataformas (pc, tablet, smartphone)</li> </ul>	3
2º PERÍODO	O smartphone e o currículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuais digitais</li> <li>Aplicações de apoio às disciplinas (tabela periódica, resolução de equações, bússola)</li> </ul>	3
	O smartphone como centro de conhecimento global	<ul style="list-style-type: none"> <li>Museus virtuais</li> <li>Jornais/revistas</li> <li>Conhecimento científico</li> <li>Organizações de apoio humanitário/natureza</li> </ul>	3
	O smartphone e a produtividade e criação de conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biteable (criação vídeo com finalidades pedagógicas)</li> <li>DesignEvo (logos para projetos, trabalhos)</li> <li>WordArt (mural de palavras/imagem para impressão t-shirts, oferta de fotos, etc)</li> <li>Outros</li> </ul>	5
3º PERÍODO	O smartphone e as redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados a ter</li> <li>Como interagir com os outros ou o que não deves fazer</li> <li>Exemplos de redes e suas vantagens/desvantagens relativas (Facebook, Whatsapp, Twitter, Instagram, Youtube, outras)</li> </ul>	4
	O smartphone em viagem/aventura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade GPS</li> <li>Mapas virtuais e auxílio no trânsito (Google Earth, Google Maps, Waze)</li> <li>Viagens, alojamento, restaurantes, locais a visitar (Tripadvisor, Momondo, outras)</li> <li>Ferramentas de tradução em várias línguas</li> </ul>	4
	O smartphone e as compras online	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como saber onde comprar</li> <li>Formas de pagamentos possíveis</li> <li>Direitos dos consumidores</li> <li>Análise de vantagens/desvantagens</li> </ul>	2

Nota: A ordem poderá variar em função dos interesses manifestados pelos alunos das diferentes turmas.