

PLANIFICAÇÃO ANUAL COM BASE NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
ANO LETIVO - 2020/2021

9º ANO

HISTÓRIA

| 1º Período | Aulas Previstas 26 | 2º Período | Aulas Previstas 22 | 3º Período | Aulas Previstas 18 |
|--|--|---|----------------------------|---|-----------------------|
| <p>Apresentação</p> <p>Recuperação de aprendizagens</p> <p>Domínio 8 - O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX</p> <p>8.1. Transformações económicas, sociais e culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais potências industrializadas no século XIX, ressaltando a importância da revolução dos transportes para a mundialização da economia. • Selecionar as alterações que se operaram a nível económico, social e demográfico devido ao desenvolvimento dos meios de produção. • Relacionar as condições de vida e trabalho do operariado com o aparecimento dos movimentos reivindicativos e da ideologia socialista. • Identificar/aplicar os conceitos: Capitalismo industrial e financeiro; Liberalismo económico; Mercado nacional; Classes médias; Proletariado; Marxismo; Socialismo; Comunismo; Sindicalismo. <p>8.2. O caso português</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar a política económica regeneradora, nomeadamente o investimento efetuado nas infraestruturas de transporte, que moldaram o desenvolvimento da agricultura e a industrialização. • Relacionar a emigração com as dificuldades sentidas pelos pequenos produtores rurais na segunda metade do século XIX. • Integrar a emigração portuguesa da segunda metade do século XIX no contexto das migrações europeias do período. • Justificar o aparecimento e desenvolvimento do operariado português • Identificar/aplicar o conceito: Regeneração. <p>Domínio 9</p> <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <p>9.1 Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o último inglês com o processo de expansão colonial europeu; - Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos; - Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial; <p>9.4 Sociedade e cultura num mundo em mudança</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; <p>9.2 A revolução soviética</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos; - Distinguir processos históricos daí resultantes. <p>9.3 Portugal: da I República à ditadura militar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; - Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; - Identificar as principais medidas governativas da I República; - Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; - Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; - Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926; <p>Domínio 10</p> <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p>10.1 As dificuldades económicas dos anos 30 – Entre a ditadura e a democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda; - Descrever as principais características dos regimes totalitários; | <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>Domínio 10</p> <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p>10.1 As dificuldades económicas dos anos 30 – Entre a ditadura e a democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; - Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; - Identificar formas democráticas de resposta à crise; - Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época; <p>10.2 A II Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito; - Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra; - Analisar o papel da ONU; <p>Domínio 11</p> <p>DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p>11.1 Da II Guerra à queda do muro de Berlim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; - Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos; - Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência; - Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; - Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; - Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; | <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> | <p>11.2 Portugal: do autoritarismo à democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria; - Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros); - Explicar a oposição interna ao regime; - Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; - Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; - Realçar a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático; - Analisar o processo de descolonização; - Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas; - Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país; <p>11.3 As transformações do mundo contemporâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS; - Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento; - Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês); - Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos; - Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações); | <p>9</p> <p>8</p> |
| Auto e hetero avaliação de final do 1º P | 1 | Auto e hetero avaliação de final do 2º P | 1 | Auto e hetero avaliação de final do 3º P | 1 |

Observações: Em cada período serão previstas DAC.// “Os momentos de **avaliação sumativa** estão contemplados nas aulas previstas”.