

Agrupamento de Escolas Terras de Lârus
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 5º ano

2020/2021

Perfil de Aprendizagens Específicas

Domínio / Subdomínio	Aprendizagens Essenciais	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Competência comunicativa / Compreensão oral 15%	- Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	-Identifica com muita facilidade palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; -Entende com muita facilidade pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; -Identifica com toda a facilidade a ideia global de pequenos textos orais; -Segue com muita facilidade conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	<p style="text-align: center;">Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Pequenas apresentações orais - <i>Role-play</i> - Atividade de <i>Show & Tell</i> - Dramatizações
Competência comunicativa / Interação oral 10%	-Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; - Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; - Interagir de forma simples; - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; -Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares.	-Pede e dá com muita facilidade informações sobre identificação pessoal; -Formula com muita facilidade perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; -Interage de forma simples com muita facilidade; -Articula com muita facilidade sons da língua inglesa não existentes na língua materna; -Pronuncia com muita facilidade, com correção, expressões e frases familiares.	<p style="text-align: center;">Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> -participações nas sessões síncronas - pequenas apresentações orais • Cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões síncronas • Participação e envolvimento nas atividades das sessões síncronas
Competência comunicativa / Produção oral 20%	-Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; -Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples. - Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; - Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; - Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	-Pronuncia com muita facilidade, com correção, expressões e frases familiares; -Exprime com muita facilidade gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples. -Descreve com muita facilidade aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; -Faz, com muita facilidade, descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; -Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente com muita facilidade.	<p style="text-align: center;">Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões síncronas • Participação e envolvimento nas atividades das sessões síncronas

Agrupamento de Escolas Terras de Lârus

Competência comunicativa / Compreensão escrita 20%	-Seguir instruções elementares; -Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; -Compreender mensagens curtas e simples (<i>postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails</i>) sobre assuntos do seu interesse; -Entender textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta;	-Segue instruções elementares com muita facilidade; Reconhece com muita facilidade informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; -Compreende com muita facilidade mensagens curtas e simples (<i>postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails</i>) sobre assuntos do seu interesse; -Entende com muita facilidade textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta;	<p style="text-align: center;">Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita • Registos focalizados de expressão escrita <p style="text-align: center;">Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas • Registos focalizados de expressão escrita • Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas • Cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões síncronas e assíncronas • Participação e envolvimento nas atividades das sessões síncronas
Competência comunicativa / Interação escrita 10%	-Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; - Pedir e dar informação pessoal de forma simples; - Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; -Responder a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma simples.	-Preenche com muita facilidade um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) com informação pessoal e preferências pessoais básicas; -Pede e dá com muita facilidade informação pessoal de forma simples; -Pede e dá informação com muita facilidade informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; -Responde com muita facilidade a um <i>email, chat</i> ou mensagem de forma simples.	
Competência comunicativa / Produção escrita 15%	- Descrever-se a si e à família; - Redigir notas e mensagens pessoais; - Redigir postais e convites; -Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i> ; - Descrever uma imagem usando <i>there is/there are</i> .	-Descreve-se a si e à família com muita facilidade; -Redige notas e mensagens pessoais com muita facilidade; -Redige postais e convites com muita facilidade; -Escreve com facilidade sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, usando o conector <i>because</i> ; -Descreve com facilidade uma imagem usando <i>there is/there are</i> .	
Competência Estratégica 10%	-Comunicar em contexto; - Trabalhar individualmente e colaborar em pares e pequenos grupos, cumprindo as regras estabelecidas; -Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; -Regular o seu processo de aprendizagem.	-Comunica eficazmente em contexto; - Trabalha individualmente e colabora em pares e pequenos grupos, cumprindo as regras estabelecidas; -Relaciona, com muita facilidade, conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; -Regula, com muita facilidade, o seu processo de aprendizagem.	<p style="text-align: center;">Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta da participação e envolvimento nas aulas. <p style="text-align: center;">Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação e envolvimento nas sessões síncronas.
Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas.		Esta competência é desenvolvida e avaliada nos diferentes domínios da competência comunicativa.