

**Critérios de Avaliação de Inglês – 3º ciclo**
**Perfil de Aprendizagens Específicas – EREB**

Domínio / Subdomínio	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<b>Cognitivo (80%)</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b>	<b>O aluno:</b>	
Oralidade* (Compreensão / Interação / Produção) (10%)	. Seguir instruções dadas pelo professor; . Identificar expressões/ frases simples; . Produzir sons e usar vocabulário limitado.	. Compreende instruções com muita facilidade; . Identifica expressões/frases com muita facilidade; . Produz sons e usa vocabulário limitado com muita facilidade	. Testes e/ou questionários com recurso a mecanismos digitais ( Google Forms, Kahoot, ou outros) de:
Compreensão escrita (30%)	. Compreender palavras, frases e textos simples sobre os temas abordados no domínio intercultural; . Identificar informação essencial	. Lê palavras, frases e textos simples com muita facilidade; . Identifica informação essencial com muita facilidade	- compreensão / interação / produção oral*
Interação escrita (25%)	. Interagir de forma simples, identificando vocabulário e completando frases	. Interage de forma simples, identificando vocabulário e completando frases com muita facilidade	- compreensão escrita - interação escrita - produção escrita
Produção escrita (15%)	. Produzir frases e textos simples sobre os temas abordados no domínio intercultural	. Produz frases e textos simples sobre os temas abordados no domínio intercultural com muita facilidade	. Trabalhos individuais / par
<b>Intercultural</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b>	. Dado o seu caráter transversal, esta competência é avaliada nos diferentes domínios da competência comunicativa	
	. Identificar palavras e expressões simples . Identificar e utilizar vocabulário de diferentes áreas temáticas: - identificação pessoal, descrição física, família, meios de		

	transporte, tempos livres (7º ano); - rotina diária, horas, escola, alimentos, desporto (8º ano); - aspetos culturais de países de expressão inglesa, rotina semanal, profissões, habitações, eventos passados, locais, o ambiente, previsões (9º ano)		
<b>Atitudes e valores (20%)</b>	<b>O aluno deve:</b>	<b>O aluno:</b>	. Recolha de evidências: - grelha de observação direta; - participação nas tarefas com recurso a mecanismos digitais
Assiduidade / Pontualidade	. Ser assíduo e pontual.	. É sempre assíduo e pontual.	
Interesse / Empenho / Participação	. Demonstrar muito interesse e empenho; . Participar ativamente nas atividades.	. Demonstra muito interesse e empenho; . Participa ativamente nas atividades.	
Material	. Trazer sempre os materiais necessários.	. Traz sempre os materiais necessários.	
Trabalhos de casa	. Fazer sempre os trabalhos de casa.	. Faz sempre os trabalhos de casa.	
Comportamento/ relação com os outros	. Demonstrar um comportamento exemplar para com os outros.	. Demonstra um comportamento exemplar para com os outros.	
*Nota: O desenvolvimento e avaliação da oralidade serão adaptados ao grau de surdez dos alunos e ao seu nível de proficiência das restantes línguas (Português e LGP), sendo fundamental o trabalho das intérpretes de LGP em sala de aula			