

Critérios de Avaliação de Francês - 7º ano

Perfil de Aprendizagens Específicas

Domínio / Subdomínio	Aprendizagens Essenciais / Específicas	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:	No contexto da vida quotidiana, o aluno deve ficar capaz de:	O aluno:	—
Compreensão oral 20%	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	-compreende claramente enunciados orais.	Observação direta Participação na aula / na sessão síncrona
Interação oral 10%	Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais; - pedir ou dar informações.	-Interage com muita clareza, entoação e ritmo. -revela bastante correção na fonética, na pronúncia. -utiliza com muita facilidade estruturas gramaticais e léxico adequados.	Testes de compreensão oral Questionários pergunta/resposta Simulações/ <i>Jeux de rôles</i>
Produção oral 15%	Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	-lê / produz enunciados de forma muito clara, com entoação e ritmo. -revela bastante correção na fonética e na pronúncia. -utiliza com muita facilidade estruturas gramaticais e léxico adequados.	Apresentações orais (presenciais, síncronas ou gravadas e enviadas pelo Classroom)
Compreensão escrita 15%	Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	Compreende claramente enunciados escritos.	Questionários pergunta/resposta

Interação escrita 15%	Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar, aceitar ou recusar convites.	-Interage com bastante correção gramatical e domínio do léxico. -Realiza frequentemente trabalho autónomo.	Trabalhos de casa Trabalhos individuais/ par/grupo Elaboração de textos segundo modelos Googleforms (...)
Produção escrita 15%	Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	-produz enunciados escritos utilizando com muita facilidade estruturas gramaticais e léxico adequados.	
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	Esta competência é desenvolvida e avaliada nos diferentes domínios da competência comunicativa.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA 10%	Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	- demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do francês, respeitando as regras de relacionamento interpessoal. - utiliza o Francês na comunicação, participando frequentemente na dinâmica da aula.	Recolha de evidências: -Grelhas de observação direta - Participação nas tarefas propostas no Classroom