

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica - 7º ano

Ano letivo 2020/2021

Perfil de Aprendizagens Específicas

Domínio	Subdomínio	Aprendizagens Essenciais	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
PROCESSOS TECNOLÓGICOS 30%	Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. • Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. • Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. 	<p>Pesquisa, seleção e organização da informação</p> <p>Estudos/esboços</p> <p>Projeto de trabalho</p>
	Estruturas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. • Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. 	<p>Produto final</p> <p>Caderno e portefólio do aluno - (Portefólio digital em contexto E@D)</p>
	Fabricação e Construção	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. 	<p>Observação direta (em ensino presencial)</p>
	Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. • Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. • Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<p>Questionários/Formulários Google Forms (em contexto E@D)</p>

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica - 7º ano

Ano letivo 2020/2021

Perfil de Aprendizagens Específicas

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS 40%</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. ● Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. ● Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. ● Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). ● Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. ● Manipular operadores de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. ● Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. ● Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. ● Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. ● Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. ● Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. ● Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). ● Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. ● Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. ● Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. ● Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (*) 	
---	--	--	---	--

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica - 7º ano

Ano letivo 2020/2021

Perfil de Aprendizagens Específicas

TECNOLOGIA E SOCIEDADE 30%	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. ● Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. ● Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. ● Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. ● Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente 	
---	--	--	--

(*) NOTA: Considerando a dificuldade de verificação no que diz respeito ao processo (embora acompanhado não é verificado), considera-se que no Domínio “Recursos e Utilizações Tecnológicas” o descritor de desempenho “Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos” não é possível observar no contexto E@D.