

Critérios de Avaliação de Educação Física – 5º Ano

Perfil de Aprendizagens Específicas

Domínios/Subdomínios		Aprendizagens Essenciais/ Específicas	Descritores Desempenho*	Instrumentos de avaliação
ATIVIDADES FÍSICAS (70%)	JOGOS 10%	Participar em JOGOS ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Em cada matéria lecionada o aluno é situado num nível de acordo com os Programas Nacionais de Educação Física (PNEF): A atribuição de nível I (INTRODUÇÃO) numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes descritores de perfil comuns a todas as áreas, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo; • Relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer de adversários; • Aceitando o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); • Interessando-se e apoiando os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a ajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do (s) outro (s); • Cooperando nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. A atribuição de nível E (ELEMENTAR) ou A (AVANÇADO) numa matéria implica que o aluno cumpra também, cumulativamente com os anteriores, os seguintes descritores de perfil comuns a todas as áreas, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo: apresentando iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade; • assumindo compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e/ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; • combinando com os companheiros decisões e tarefas de grupo com equidade respeito pelas exigências e possibilidades individuais. 	Fichas de Registo: - Grelhas de Observação; - Registo Diário; - Fichas de avaliação; - Trabalho individual; - Google forms - Trabalho grupo; - Relatório de aula; - Outros relatórios. - Tabelas Fitescola® - Avaliação Inicial; - Formativas. E@D - Registos multimédia; - Registos Visuais - Trabalho individual; - Trabalho grupo; - Registo Diário;
	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS 25%	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.		
	ATLETISMO 20%	Realizar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.		
	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS 10%	Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.		
	OUTRAS 5%	Realizar ações de oposição direta solicitadas de COMBATE (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos.		

ATIVIDADES FÍSICAS (70%)	OUTRAS 5%	Utilizar as habilidades apropriadas, em percursos de natureza (Orientação), de acordo com as características do terreno e obstáculos, orientando-se pela interpretação dos sinais da carta e do percurso.		
		Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, no Ténis de Mesa e/ou Ténis, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e aplicando as regras.		
APTIDÃO FÍSICA (20%)		Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.	Para atingir o sucesso, os alunos deverão alcançar 4 testes dentro da ZS (Zona Saudável) do Fitescola®.	Fitescola®, - Protocolo; - Fichas de registo; - Tabelas de referência; - Outros materiais.
CONHECIMENTOS (10%)		Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. Analisar e interpretar as atividades físicas, aplicando os conhecimentos sobre o objetivo e a história do jogo, a função e o modo de execução das principais ações, as suas regras e os respetivos sinais	O aluno terá de realizar "questões aula", trabalho (s) de grupo e/ou teste (s) escrito (s), em que se revele apto nos conhecimentos definidos no Programa do 2º Ciclo.	Fichas de avaliação: - Formativa - Sumativa - Questões aula Outros: - Questionário; - Trabalho individual e/de grupo; - Relatórios de aula.

*São selecionadas as "Melhores Matérias" de cada categoria, onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação.

Alunos com Atestado Médico Temporário.

Os alunos que apresentem um documento temporário de indole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

- O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.
- O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.
- Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
- O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p. ex. arbitragem, ajuizamento, etc.).

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Medidas

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um Programa Educativo Individual PEI de acordo com a alínea K) do Art.º 2º, ponto 3 do Art.º 9 e ponto 6 do Art.º 10, do citado Decreto-lei.