

**Crítérios de Avaliação de Matemática - 1º ano**
**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Domínio Subdomínio		Aprendizagens Essenciais / Específicas		Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
ATITUDES FACE AO CONHECIMENTO	<b>D 1.</b> Números e operações 40%	Números Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo.</li> <li>Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as seqüências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.</li> <li>Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</li> <li>Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.</li> <li>Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.</li> <li>Reconhecer e descrever regularidades em seqüências e em tabelas numéricas, formular conjeturas e explicar como são geradas essas regularidades.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom	Listas de verificação  Grelhas de observação  Portfólio  Testes  Fichas de trabalho  Manuais  Fotos  Google Forms
		Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão			
		Números Racionais não Negativos			
		Resolução de Problemas			
		Raciocínio matemático			
Comunicação matemática					

Domínio Subdomínio		Aprendizagens Essenciais / Específicas		Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
ATTITUDES FACE AO CONHECIMENTO	<b>D 2.</b> Geometria e medida 40%	Localização e orientação no espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.</li> <li>Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.</li> <li>Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.</li> <li>Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.</li> <li>Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais.</li> <li>Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.</li> <li>Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom	Listas de verificação  Grelhas de observação  Portfólio  Testes  Fichas de trabalho  Manuais  Fotos  Google Forms
		Figuras geométricas			
Medida					
Resolução de problemas					
Raciocínio matemático					
Comunicação matemática					

Domínio		Aprendizagens Essenciais / Específicas		Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Subdomínio					
ATITUDES FACE AO CONHECIMENTO	D 3. Organização e tratamento de dados 20%	Representação e interpretação de dados.  Resolução de problemas  Raciocínio matemático  Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</li> <li>Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> <li>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom	Listas de verificação  Grelhas de observação  Portfólio  Testes  Fichas de trabalho  Manuais  Fotos  Google Forms
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li> <li>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.</li> <li>Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.</li> <li>Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</li> <li>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> </ul>				