

Critérios de Avaliação de Educação Física - 2.º ano
Perfil de Aprendizagens Específicas

| Domínio Subdomínio | | Pon-dera- | Aprendizagens Essenciais / Específicas | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação |
|---------------------------------------|---|-----------|---|--|--|
| ATTITUDES FACE AO CONHECIMENTO | Perícias e manipulações | 35% | Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. | Muito Bom Bom Suficiente Insuficiente | Listas de verificação Grelhas de observação Portfólio (físico/digital) |
| | Deslocamentos e equilíbrios | 35% | Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. | | |
| | Jogos | 30% | Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. | | |
| | Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. | | | | |