

## Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 1.º ano

<i>DOMINIOS</i>		<i>Ponderação</i>	<i>Período</i>	<i>Descritores de Desempenho</i>
<b>ATTITUDES FACE AO CONHECIMENTO</b>	Direitos Humanos	50%	1.º	Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom
	Educação para a Saúd	50%		
	Interculturalidade	50%	2.º	
	Sexualidade	50%		
	Educação Ambiental	50%	3.º	
	Segurança Rodoviária	50%		
Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.				

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

Domínio Subdomínio		Ponderação	Aprendizagens Essenciais / Específicas	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	
ATITUDES FACE AO CONHECIMENTO	TODOS OS DOMÍNIOS	Ser Respeitador da diferença do outro	20%	Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.	Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom	Listas de verificação  Grelhas de observação  Portfólio  Questionários  Vídeos  Áudios  Fotos  Autoavaliação
		Participativo/Colaborador	20%	Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho, na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.		
		Indagador/ Investigador	15%	Procura e aprofunda informação.		
		Conhecedor/ Reprodutor	15%	Evidencia conhecer o tema tratado.		
		Comunicador	15%	Apresenta de forma organizada as suas ideias. Expressa opinião, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.		
		Crítico	15%	Analisa criticamente situações e o seu próprio desempenho.		
	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.					