

INFORMAÇÃO-PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS

2020

Prova 21 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o nível de desempenho B1 descrito nas Metas Curriculares do 3º ciclo, incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês do 3º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI), Aprendizagens Essenciais, para além do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) de 2001. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão escrita e produção escrita.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

A classificação final na disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, expressas na escala percentual de 0 a 100.

A **prova escrita** consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto variados.

A **prova oral**, que avalia as competências de interação e produção, é constituída por dois momentos que terão suportes de natureza oral, visual e/ou escrita.

A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas da dimensão sociocultural, a saber: *leisure activities, healthy living, volunteering, exchange programmes, technology*.

A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências Específicas	Tipologia de itens	Distribuição das cotações (em %)
I	. Compreender textos escritos cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa . Aplicar técnicas de recolha de informação, selecionar e organizar informação	.Itens de seleção: escolha múltipla, associação / correspondência, ordenação	30 a 40
II	. Usar apropriadamente a língua inglesa revelando interiorização das regras e do seu funcionamento	.Itens de construção: resposta curta, resposta restrita	30 a 40
III	. Escrever sobre assuntos de carácter geral . Produzir textos utilizando vocabulário diversificado: interagir com os temas da componente sócio - cultural ou com a obra de leitura extensiva	.Itens de construção: resposta restrita, resposta extensa	20 a 30

A estrutura da **prova oral** sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências específicas	Distribuição das cotações (em %)
I	. Participar numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.	40 a 50
II	. Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação relacionadas com as áreas de dimensão sociocultural.	50 a 60

Material

Na **prova escrita** as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionário unilingue e/ou bilingue, sem restrições nem especificações.

Não é permitida a consulta de dicionários enciclopédicos.

Não é permitido o uso de corretor.

Na **prova oral** os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de **15** minutos e realiza-se após a prova escrita.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.

Na **prova escrita**, as respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.