

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

2020

Prova 19 | 2020

.....

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de *História* do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações
- A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica
- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI
- O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII
- A Europa e o Mundo no limiar do século XX
- Da grande depressão à 2ª Guerra Mundial
- Do segundo após-guerra aos anos 80

Caracterização da prova

A prova de equivalência é constituída por uma prova escrita, organizada em três grupos. Todos os grupos são de resposta obrigatória.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos de natureza diversa.

A prova integra itens de seleção (verdadeiro/falso; selecionar /assinalar; escolha múltipla; resposta curta; correspondência; complemento) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita resposta extensa). Alguns dos itens exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Anexo 1.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de Seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de documentos.



Anexo 1

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Anos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	7ºAno	Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	30 pontos
		A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica	
II	8º Ano	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	30 pontos
		O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	
III	9ºAno	A Europa e o Mundo no limiar do século XX	40 pontos
		Da grande depressão à 2ª Guerra Mundial	
		Do segundo após-guerra aos anos 80	