
INFORMAÇÃO-PROVA
PROVA DE EQUIVALENCIA À FREQUÊNCIA
EDUCAÇÃO VISUAL

Prova 14 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programas e Metas Curriculares de Educação Visual – 3º ciclo do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, centrando-se nos conceitos:

- Design – As etapas do Processo de Design;
- Os objetos – Formas funcionais;
- Perspectiva Axonométrica: cavaleira e isométrica;
- Perspectiva Cónica: frontal e angular;
- Elementos visuais básicos: Ponto, linha, cor, textura, claro/escuro.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folhas de papel de desenho, formato A3.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova será constituída por três grupos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Grupos	Conteúdos/Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I	- Design – As etapas do Processo de Design - Os objetos – Formas funcionais	40,5
Grupo II	- Perspectiva Axonométrica: cavaleira e isométrica - Perspectiva Cónica: frontal e angular	25,5
Grupo III	- Perspectiva Axonométrica: cavaleira e isométrica - Perspectiva Cónica: front e angular - Elementos visuais básicos: Ponto, linha, cor, textura, claro/escuro	34

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta	2	25,5
	Resposta restrita	1	15
	Resolução técnica	1	19
	Resolução gráfica	1	15

Material

O aluno deverá ser portador de papel de desenho (duas ou mais folhas A3), régua (50 cm), esquadros (45° e 60°), lápis HB, borracha branca, material para colorir (lápis de cor ou de cera, marcadores, guaches, etc).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30 minutos de tolerância.



Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.



O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.