

**INFORMAÇÃO-PROVA**  
**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**CIÊNCIAS NATURAIS**

**2020**

**Prova 10 | 2020**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3º ciclo do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os subdomínios e conteúdos que constituem o objeto de avaliação das áreas de Ciências Naturais são os que a seguir se discriminam:

- Estrutura e dinâmica interna da Terra:
  - Deriva dos continentes e tectónica de placas.
- Consequências da dinâmica interna da Terra:
  - atividade vulcânica;
  - atividade sísmica.
- Sistema Terra: da célula à biodiversidade:
  - a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.
- Ecossistemas:
  - dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente e entre os seres vivos;
  - influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.
- Organismo humano em equilíbrio:
  - sistema digestivo;
  - sistema cardiovascular;
  - sistema reprodutor.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

A distribuição da cotação dos subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Distribuição da cotação dos subdomínios

Grupos	Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	Estrutura e dinâmica interna da Terra	10
II	Consequências da dinâmica interna da Terra	20
III	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	10
IV	Ecossistemas	20
V	Organismo humano em equilíbrio	40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	9 a 12	1 a 5
	Associação		
	Verdadeiro/falso		
Itens de construção	Resposta curta	12 a 18	2 a 6
	Resposta restrita		

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **ASSOCIAÇÃO**

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **VERDADEIRO / FALSO**

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas são classificadas em igualdade de circunstâncias desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.



#### RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.