



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS	Leitura	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	Fichas de avaliação
	Gramática		Comportamento/Relação com os outros				Fichas de trabalho
	Escrita		Participação/Empenhamento				Grelhas de observação direta e contínua
	Oralidade		Caderno Diário Cumprimento das tarefas				(fichas de trabalho, fichas de leitura, trabalhos de casa, trabalho individual/pares/grupo)
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
INGLÊS	- Interação/Produção oral	80	- Comportamento/Relação com os outros	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	- Observação direta
	- Compreensão oral		- Assiduidade/Pontualidade				- Participação oral e escrita
	- Leitura		- Interesse/Participação/Empenho				- Trabalhos individuais, em par / grupo
	- Escrita		- Organização de materiais				- Trabalhos de casa
	- Domínio Intercultural		- Responsabilidade/Trabalhos de casa				- Caderno diário
	- Léxico e Gramática						- Testes



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
HGP	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamento de Informação/ Exploração de Fontes. Compreensão Histórica. - Temporalidade / Espacialidade. Contextualização. - Comunicação (oral e escrita).* Progressão na aprendizagem. 	80	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / Pontualidade. - Comportamento / relação com os outros. - Participação / empenho. - Cumprimento de tarefas. - Organização do material. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos. - Trabalhos individuais/grupo. - Atlas e Friso cronológico. - Fichas de trabalho.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR		%
CIÊNCIAS NATURAIS	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Compreensão de conceitos específicos da disciplina Aplicação dos conhecimentos adquiridos Evolução da aprendizagem 	80	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade. Comportamento/Relação com os outros. Participação (Atenção). Material Didático Organização do material Empenhamento (na sala de aula)/Cumprimento de tarefas 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação sumativa (testes) Fichas de trabalho (individual ou em grupo) Trabalhos de casa Grelhas de observação



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de conhecimentos. ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos. ✓ Evolução da aprendizagem. 	80	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento / Relação com os outros. ✓ Participação. (Atenção). ✓ Posse do material didático solicitado. ✓ Organização do material. ✓ Empenho na sala de aula/ Cumprimento de tarefas. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Avaliação ✓ Fichas de Trabalho . Questões Aula. . Tabuada & Contas ✓ Trabalhos para casa. ✓ Grelhas de observação.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de interpretar e reconhecer pequenos excertos musicais. - Capacidade de distinguir e identificar diferentes intensidades. - Capacidade de distinguir e identificar timbres. - Capacidade de reproduzir sons e ritmos e conhecimento da escrita musical. - Compreensão de sons e sua organização. 	80	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/ Pontualidade Participação/Empenhamento Organização do caderno diário Material (caderno, livro, folhas de pauta, fichas de apoio, flauta) Comportamento/Relação com os outros 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Avaliação Trabalhos Individuais Interpretação de excertos musicais nos instrumentos Orff e flauta Trabalhos de casa Fichas Formativas



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO VISUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a linguagem específica da disciplina • Domina conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas • Investiga e recolhe informação para resolver problemas • Elabora estudos/projetos • Apresenta criatividade na realização do trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/ Relação com os outros • Participação/ Responsabilidade 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta • Realiza operações técnicas com preocupação de rigor/ precisão • Aplica as técnicas com expressividade • Revela preocupação com a higiene e segurança no trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho e/ou Fichas de Avaliação • Caderno diário/ portefólio do aluno • Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos • Grelhas de registo e de observação do professor • Grelha de autoavaliação do aluno

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a linguagem específica da disciplina • Domina conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas • Investiga e recolhe informação para resolver problemas • Elabora estudos/projetos • Apresenta criatividade na realização do trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/ Relação com os outros • Participação/ Responsabilidade 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta • Realiza operações técnicas com preocupação de rigor/ precisão • Aplica as técnicas com expressividade • Revela preocupação com a higiene e segurança no trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho e/ou Fichas de Avaliação • Caderno diário/ portefólio do aluno • Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos • Grelhas de registo e de observação do professor • Grelha de autoavaliação do aluno



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhece os níveis de sucesso. - Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social	20	Categorias A-JOGOS Categorias B -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL E ANDEBOL Categorias D-ATLETISMO Categorias F- Atividades Rítmicas/Dança Expressivas/Dança Categorias G-OUTROS (Percurso na Natureza, o Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação: Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Fichas de trabalho individual e de grupo - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Tabelas de níveis de sucesso.
			Relação com os outros Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

- O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.
- O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.
- Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.

-O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Específico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínea K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA (LGP)	Interação em LGP Literacia em LGP Estudo da Língua LGP, Comunidade e Cultura	80	<p>Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade; - Assiduidade; - Organização do material escolar; - Realização do TPC; - Cumprimento de normas escolares, de grupo e sociais. <p>Cooperação e participação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação com os outros; - Participação com empenho e interesse nas atividades letivas. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	<ul style="list-style-type: none"> - Registos das avaliações: filmada (individual); - Instrumentos de Registo: <ul style="list-style-type: none"> - Participação; - Autoavaliação; - TPC; - Trabalho individual/grupo.
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%		
EREBAS PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA	Leitura Escrita Gramática	80	<p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Comportamento/Relação com os outros</p> <p>Organização do material</p> <p>Participação/Empenho/Realização das atividades propostas</p> <p>Organização do Material</p>	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	<p>Teste</p> <p>Fichas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura; - educação literária; - gramática; <p>Trabalhos individuais e/ou grupo</p> <p>Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura</p> <p>Grelhas de observação</p>



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA	Leitura/Educação Literária Escrita Gramática Oralidade	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação