



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS	Leitura/Educação Literária	70	Assiduidade/Pontualidade	30	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO		Testes sumativos
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros				Testes formativos/testes rápidos de gramática
	Gramática		Organização do material				Guiões de leitura/Fichas de verificação da leitura
	Oralidade		Participação Empenho Cumprimento das tarefas				DAC's
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
INGLÊS	- Interação/Produção Oral	80	- Comportamento/Relação com os outros	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO		- Observação direta
	- Compreensão Oral		- Assiduidade/Pontualidade				- Participação oral e escrita
	- Interação/Produção Escrita		- Interesse/Participação/Empenho				- Trabalhos individuais, em par / grupo
	- Leitura/Compreensão Escrita		- Organização de materiais				- Trabalhos de casa
	- Léxico e Gramática		- Responsabilidade /Trabalhos de casa				- Caderno diário
	- Competência Intercultural						- Testes
	- Competência Estratégica						



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
HGP	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamento de Informação/ Exploração de Fontes. Compreensão Histórica. - Temporalidade / Espacialidade. Contextualização. - Comunicação (oral e escrita). Progressão na aprendizagem. 	70	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / Pontualidade. - Comportamento / relação com os outros. - Participação / Cooperação - Organização do material. - Responsabilidade /Empenho - Cumprimento de tarefas. 	30	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	<ul style="list-style-type: none"> - Testes e fichas formativas. - Trabalhos individuais/par /grupo. - Cadernos de Atividades - Atlas e Friso cronológico. - Fichas de trabalho e de pesquisa - Grelhas de Observações diversas - DAC

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
CIÊNCIAS NATURAIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição e aplicação de conhecimentos ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação de conceitos a novas situações ✓ Aptidões ao nível do trabalho teórico-prático ✓ Evolução da aprendizagem. 	80	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade/ Pontualidade ✓ Comportamento/Relação com os outros. ✓ Participação (Atenção/Oralidade) ✓ Posse de material didático solicitado ✓ Organização do material ✓ Empenhamento (na sala de aula) / Cumprimento de tarefas. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	Fichas de Avaliação Fichas Formativas (caderno de atividades/Fichas no início ou final da unidade) Questões Aula escritas e/ou orais Fichas de trabalho prático Grelhas de observação Atividades experimentais/ Relatórios Trabalho de projeto Trabalhos de grupo DAC



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de conhecimentos. ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos. ✓ Evolução da aprendizagem. 	80	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento / Relação com os outros. ✓ Participação. (Atenção/ Oralidade). ✓ Posse do material didático solicitado. ✓ Organização do material. ✓ Empenho na sala de aula/ Cumprimento de tarefas. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Avaliação ✓ Fichas de Trabalho (caderno de atividades). ✓ Fichas diagnósticas. ✓ Questões Aula. ✓ Trabalhos para casa. ✓ Grelhas de observação.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
TIC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio de conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas. ✓ Capacidade para explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações. ✓ Competências adquiridas no domínio das tecnologias de informação e comunicação abordadas segundo os objetivos especificados. ✓ Domínio e execução de tarefas relacionadas com as tecnologias de informação e comunicação ✓ Manuseamento conveniente dos dispositivos de entrada e saída. 	80	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento/Relação com os outros. ✓ Participação (Atenção). ✓ Empenhamento (na sala de aula) ✓ Cumprimento de tarefas. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes de avaliação. ✓ Trabalhos individuais ou a pares. ✓ Grelhas de observação de aulas. ✓ Fichas de trabalho.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> . Cria e compõe; . Explora, experimenta e improvisa . Analisa os contextos das peças/obras em termos dos elementos escritos nas partituras e como ouvinte e identifica a estrutura formal de uma peça musical; . Domina o vocabulário específico e usa-o, na comunicação em sala de aula, num português formalmente correto. . Identifica, compreende e aplica as funções dos símbolos musicais; . Conhece, identifica e relaciona os conceitos, gerais e específicos, de timbre, dinâmica e expressão, duração/ritmo, altura e forma; . Analisa uma composição musical e descreve-a relativamente à estrutura de ritmo, dinâmicas, forma e melodia; . Identifica as características sonoras básicas de diferentes culturas e estilos musicais; . Identifica instrumentos específicos de cada cultura, suas famílias, características e o seu contexto; . Reflexão crítica. 	40	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera/interage com colegas, professores, funcionários e outros elementos. - Cuida e zela na utilização dos instrumentos/materiais e outros equipamentos escolares ou da comunidade. - Socializa-se, responsabiliza-se, é autónomo e coopera. - Realiza trabalhos individuais ou de grupo. - Participa de forma correta. 	30	<ul style="list-style-type: none"> - Executa improvisações instrumentais em contextos determinados; - Executa ritmos e melodias, vocalmente e em flauta de Bisel, utilizando as técnicas aprendidas; . Aplica conceitos, gerais e específicos, de timbre, dinâmica e expressão, duração/ritmo, altura e forma como interveniente ativo na interpretação coletiva, de acordo com o comando; . Partilha pública das performances e/ou criações. . Repete características sonoras básicas de diferentes culturas e estilos musicais. - Usa a capacidade interpretativa como forma de experimentar, com rigor e criatividade, as potencialidades vocais e instrumentais; 	30	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho Prático/Auditivo/Teórico: individual e em grupo Trabalho individual de produção musical Fichas sumativas Fichas formativas Teste prático: vocal e/ou instrumental e/ou corporal Assiduidade Observação direta (participação/empenhamento) Pontualidade Organização dos materiais Comportamento/ Relação com os outros



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO VISUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a linguagem específica da disciplina • Domina conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas • Investiga e recolhe informação para resolver problemas • Elabora estudos/projetos • Apresenta criatividade na realização do trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/ Relação com os outros • Participação/ Responsabilidade 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta • Realiza operações técnicas com preocupação de rigor/ precisão • Aplica as técnicas com expressividade • Revela preocupação com a higiene e segurança no trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho e/ou Fichas de Avaliação • Caderno diário/ portefólio do aluno • Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos • Grelhas de registo e de observação do professor • Grelha de autoavaliação do aluno

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a linguagem específica da disciplina • Domina conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas • Investiga e recolhe informação para resolver problemas • Elabora estudos/projetos • Apresenta criatividade na realização do trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/ Relação com os outros • Participação/ Responsabilidade 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta • Realiza operações técnicas com preocupação de rigor/ precisão • Aplica as técnicas com expressividade • Revela preocupação com a higiene e segurança no trabalho 	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho e/ou Fichas de Avaliação • Caderno diário/ portefólio do aluno • Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos • Grelhas de registo e de observação do professor • Grelha de autoavaliação do aluno



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhece os níveis de sucesso. - Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social	20	Categorias A-JOGOS Categorias B -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL E ANDEBOL Categorias D-ATLETISMO Categorias F- Atividades Rítmicas/Dança Expressivas/Dança Categorias G-OUTROS (Percurso na Natureza, o Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação: Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Fichas de trabalho individual e de grupo - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Tabelas de níveis de sucesso.
			Relação com os outros			
			Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

- O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.
- O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.
- Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
- O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Específico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínea K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA (LGP)	Interação em LGP	80	Sentido de responsabilidade: - Pontualidade; - Assiduidade; - Organização do material escolar; - Realização do TPC; - Cumprimento de normas escolares, de grupo e sociais. Cooperação e participação: - Relação com os outros; - Participação com empenho e interesse nas atividades letivas.	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	- Registos das avaliações: filmada (individual); - Instrumentos de Registo: - Participação; - Autoavaliação; - TPC; - Trabalho individual/grupo.
	Literacia em LGP						
	Estudo da Língua						
	LGP, Comunidade e Cultura						
EREBAS PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	Leitura	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades propostas Organização do Material	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	
Escrita							
Gramática							



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA	Leitura/Educação Literária Escrita Gramática Oralidade	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação