

Critérios Gerais de Avaliação do 1º Ciclo 2018/2019

2º ano

<i>Disciplina: Português</i>			
Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Aprendizagem Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atingir as Metas Curriculares definidas para o português. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produções escritas do aluno : (caderno diário, manuais escolares, realização das atividades) ✓ Produções orais do aluno : (responder, de forma contextualizada, quando questionado) ✓ Provas de avaliação : (30% prova conjunta definida em conselho de ano + 10% outras provas) 	80%
Atitudes Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. ✓ Sentido de responsabilidade. ✓ Participação/Cooperação. ✓ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo 	20%

Disciplina: Matemática			
Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Aprendizagem Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atingir as Metas Curriculares definidas para a matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produções escritas do aluno : (caderno diário, manuais escolares, realização das atividades) ✓ Produções orais do aluno : (responder, de forma contextualizada, quando questionado) ✓ Provas de avaliação : 	80%
Atitudes Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. ✓ Sentido de responsabilidade. ✓ Participação/Cooperação. ✓ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo 	20%

Disciplina: Estudo do Meio			
Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Aprendizagem Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atingir os objetivos definidos no programa de estudo do meio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produções escritas do aluno : (caderno diário, manuais escolares, realização das atividades) ✓ Produções orais do aluno : (responder, de forma contextualizada, quando questionado) ✓ Provas de avaliação : (30% prova conjunta definida em conselho de ano + 10% outras provas) 	80%
Atitudes Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. ✓ Sentido de responsabilidade. ✓ Participação/Cooperação. ✓ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo 	20%

Disciplina: Expressões Artísticas			
Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Aprendizagem Cognitivo Psicomotor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atingir os objetivos definidos no programa de expressões: plástica, musical e dramática. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio das técnicas ✓ Produções do aluno ✓ Criatividade 	70%
Atitudes Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. ✓ Sentido de responsabilidade. ✓ Participação/Cooperação. ✓ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo 	30%

Disciplina: Expressão Físico-Motora			
Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Aprendizagem Cognitivo Psicomotor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atingir os objetivos definidos no programa de expressão físico-motora. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio das técnicas/regras 	70%
Atitudes Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. ✓ Sentido de responsabilidade. ✓ Participação/Cooperação. ✓ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo 	30%

Disciplina: Apoio ao Estudo			
Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Aprendizagem Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar o apoio nas disciplinas de português e de matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de métodos de estudo ✓ Superação de dificuldades ✓ Produções do aluno 	80%
Atitudes Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. ✓ Sentido de responsabilidade. ✓ Participação/Cooperação. ✓ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo 	20%

Disciplina: Oferta Complementar			
Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Aprendizagem Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir para a promoção integral na área de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades desenvolvidas 	80%
Atitudes Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. ✓ Sentido de responsabilidade. ✓ Participação/Cooperação. ✓ Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo 	20%

Condições de aprovação, transição e progressão

A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão ou a retenção do aluno, expressa através das menções, respetivamente, de **Transitou** ou de **Não Transitou**, no final de cada ano, e de **Aprovado** ou de **Não Aprovado**, no final do ciclo.

No final de cada um dos anos de escolaridade, o aluno não progride e obtém a menção de **Não Transitou**, e no caso do final do ciclo, de **Não Aprovado**, se estiver numa das seguintes condições:

- a) Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a suficiente nas disciplinas de Português (ou PLNM) e de Matemática.
- b) Tiver obtido classificação inferior a suficiente em Português (ou PLNM) ou em Matemática e simultaneamente menção insuficiente nas outras disciplinas.

Menção nos elementos de avaliação

Percentagem	Qualitativa
[0% - 50%[Insuficiente
[50% - 70%[Suficiente
[70% - 90%[Bom
[90% - 100%]	Muito Bom

Avaliação contínua

Final	Média Aritmética
1º Período	1º Período
2º Período	(1º Período + 2º Período) / 2
3º Período	(1º Período + 2º Período + 3º Período) / 3

A Coordenadora de Departamento