



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS	Leitura/Educação Literária	60	Assiduidade/Pontualidade	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	----	Testes
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros				Fichas de leitura, educação literária, gramática, compreensão do oral.
	Gramática		Organização do material				Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais.
	Oralidade		Participação				Guiões de leitura, fichas de verificação de leitura, grelhas de observação.
			Empenho				
			Realização das atividades				
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
INGLÊS	ORALIDADE	60	. Assiduidade / Pontualidade	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	----	Interação / Produção de diálogos simples
	. Interação / Produção		. Interesse / Participação / Empenho				. Interação em sala de aula
	. Compreensão		. Material (caderno diário, manual ou outros materiais)				• Testes
	LEITURA		. Comportamento / Relação com os outros				- Compreensão oral e escrita / Vocabulário
	ESCRITA						- Funcionamento da Língua
DOMINIO INTERCULTURAL			- Produção escrita				
LÉXICO E GRAMÁTICA				• Trabalhos em par e/ou individuais			
				• Grelha do professor			
				• Observação na aula			



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
MATEMÁTICA APLICADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aquisição de conhecimentos.</li> <li>* Compreensão de conceitos específicos da disciplina.</li> <li>* Aplicação dos conhecimentos adquiridos.</li> <li>* Evolução da aprendizagem.</li> </ul>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Assiduidade/Pontualidade.</li> <li>* Comportamento/Relação com os outros.</li> <li>* Participação/empenho.</li> <li>* Caderno diário.</li> </ul>	40	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fichas de Avaliação. (duas por período)</li> <li>* Fichas de Trabalho</li> <li>* Grelhas de observação de aulas.</li> </ul>

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
CIDADANIA E MUNDO ATUAL	<p>Conhecimento de regras e conceitos do programa da disciplina.</p> <p>Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação e técnicas de trabalho.</p> <p>Aplicação dos conhecimentos na resolução dos problemas específicos</p>	60	<p>Comportamento / relações com os outros</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Participação/empenhamento</p> <p>Organização do material didático/</p> <p>Cumprimento de tarefas</p>	40	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	---	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Participação</p> <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Organização do material /Cumprimento tarefas</p>



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os objetivos das atividades</li> <li>- Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las</li> <li>- Conhecer os sinais elementares de arbitragem</li> <li>- Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução</li> <li>- Conhecer os níveis de sucesso.</li> <li>- Mencionar os componentes de uma alimentação saudável;</li> <li>- Conhecer um conjunto de exercícios/atividades físicas que permitam a manutenção de um estilo de vida saudável;</li> <li>- Conhecer toda a globalidade do conceito de saúde.</li> </ul>	20	<p><b>Categorias A</b> FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL e ANDEBOL</p> <p><b>Categorias C</b> ATLETISMO</p> <p><b>Categorias E</b> DANÇA</p> <p><b>Categorias F</b> RAQUETES</p> <p><b>Categorias G (Outros)</b> CORFEBOL FRISBEE JOGOS TRADICIONAIS ORIENTAÇÃO RĂGUEBI (Bitoque/Tag)</p> <p>EDUCAÇÃO e EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA (1º Ciclo)</p>	<p><b>FITESCOLA</b></p> <p>ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)</p>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de avaliação inicial;</li> <li>- Grelhas de Observação;</li> <li>- Registo Diário;</li> <li>- Protocolo de Avaliação em Educação Física;</li> <li>- Bateria de Testes FITescola (entre outros);</li> <li>- Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática;</li> <li>- Fichas de trabalho individual e de grupo</li> <li>- Tabelas de níveis de sucesso.</li> </ul>
Relação com os Outros Cumprimento de Tarefas						



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
FÍSICO-QUÍMICA	Aquisição e aplicação de conhecimentos Aplicação de conceitos a novas situações Interpretação de mensagens em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica Aptidões ao nível do trabalho teórico-prático	60	Assiduidade Pontualidade Comportamento / Relação com os outros Cumprimento de tarefas / Empenhamento Utilização de materiais	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	----	(1) Fichas de avaliação  Trabalho experimental  Trabalhos individuais / grupo  (2) Grelhas de Observação

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
IEFM	- Aquisição / Aplicação de conhecimentos.  - Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação.  - Domínio das normas de Higiene e Segurança para instalações Elétricas de Baixa Tensão.	60	- Assiduidade/Pontualidade.  - Comportamento/Relação com os outros;  - Interesse, empenho e participação.	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	----	- Observação direta e contínua;  - Trabalhos individuais;  - Caderno diário;  - Testes sumativos.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
IEIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição / Aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação.</li> <li>- Criatividade/sentido estético.</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade/Pontualidade.</li> <li>- Comportamento/Relação com os outros.</li> <li>- Organização do material/local de trabalho.</li> <li>- Interesse, empenho e participação.</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de diferentes técnicas materiais, ferramentas e aparelhos de medida;</li> <li>- Realização de tarefas respeitando as normas de HSSP</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta e contínua;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo (práticos);</li> <li>- Caderno diário.</li> </ul>

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PITED	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição / Aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação.</li> <li>- Criatividade/sentido estético.</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade/Pontualidade.</li> <li>- Comportamento/Relação com os outros;</li> <li>- Organização do material/local de trabalho;</li> <li>- Interesse, empenho e participação.</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de diferentes técnicas materiais, ferramentas e aparelhos de medida;</li> <li>- Realização de tarefas respeitando as normas de HSSP</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta e contínua;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo (práticos);</li> <li>- Caderno diário.</li> </ul>



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO - HSST	<p>Conhecimento de regras e conceitos do programa da disciplina;</p> <p>Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação e técnicas de trabalho;</p> <p>Aplicação dos conhecimentos na resolução dos problemas específicos.</p>	60	<p>Participação/Cooperação;</p> <p>Sociabilidade;</p> <p>Sentido de Responsabilidade;</p> <p>Desenvolvimento da Autonomia;</p> <p>Interesse/empenho.</p>	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	----	<p>Grelhas de registo</p> <p>Testes escritos</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo.</p>