



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS	Leitura/Educação Literária	60	Assiduidade/Pontualidade	40	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Testes  Fichas de leitura, educação literária, gramática, compreensão do oral.  Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais.  Guiões de leitura, fichas de verificação de leitura, grelhas de observação.
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros				
	Gramática		Organização do material				
	Oralidade		Participação Empenho Realização das atividades				
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%		
INGLÊS	ORALIDADE . Interação / Produção . Compreensão	60	. Assiduidade / Pontualidade	40	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Interação / Produção de diálogos simples  . Interação em sala de aula  • Testes - Compreensão oral e escrita / Vocabulário - Funcionamento da Língua - Produção escrita  • Trabalhos em par e/ou individuais  • Grelha do professor  • Observação na aula
	LEITURA		. Interesse / Participação / Empenho				
	ESCRITA		. Material (caderno diário, manual ou outros materiais)				
	DOMINIO INTERCULTURAL		. Comportamento / Relação com os outros				
	LÉXICO E GRAMÁTICA						



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
<b>MATEMÁTICA APLICADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aquisição de conhecimentos.</li> <li>* Compreensão de conceitos específicos da disciplina.</li> <li>* Aplicação dos conhecimentos adquiridos.</li> <li>* Evolução da aprendizagem.</li> </ul>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Assiduidade/Pontualidade.</li> <li>* Comportamento/Relação com os outros.</li> <li>* Participação/empenho.</li> <li>* Caderno diário.</li> </ul>	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fichas de Avaliação. (duas por período)</li> <li>* Fichas de Trabalho</li> <li>* Grelhas de observação de aulas.</li> </ul>

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
<b>CIDADANIA E MUNDO ATUAL</b>	<p>Conhecimento de regras e conceitos do programa da disciplina.</p> <p>Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação e técnicas de trabalho.</p> <p>Aplicação dos conhecimentos na resolução dos problemas específicos</p>	60	<p>Comportamento / relações com os outros</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Participação/empenhamento</p> <p>Organização do material didático/</p> <p>Cumprimento de tarefas</p>	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	---	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Participação</p> <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Organização do material /Cumprimento tarefas</p>



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os objetivos das atividades</li> <li>- Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las</li> <li>- Conhecer os sinais elementares de arbitragem</li> <li>- Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução</li> <li>- Conhecer os níveis de sucesso.</li> <li>- Mencionar os componentes de uma alimentação saudável;</li> <li>- Conhecer um conjunto de exercícios/atividades físicas que permitam a manutenção de um estilo de vida saudável;</li> <li>- Conhecer toda a globalidade do conceito de saúde.</li> </ul>	20	<p><b>Categorias A</b> FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL e ANDEBOL</p> <p><b>Categorias C</b> ATLETISMO</p> <p><b>Categorias E</b> DANÇA</p> <p><b>Categorias F</b> RAQUETES</p> <p><b>Categorias G (Outros)</b> CORFEBOL FRISBEE JOGOS TRADICIONAIS ORIENTAÇÃO RĂGUEBI (Bitoque/Tag)</p> <p>EDUCAÇÃO e EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA (1º Ciclo)</p>	<p><b>FITESCOLA</b></p> <p>ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)</p>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de avaliação inicial;</li> <li>- Grelhas de Observação;</li> <li>- Registo Diário;</li> <li>- Protocolo de Avaliação em Educação Física;</li> <li>- Bateria de Testes FITescola (entre outros);</li> <li>- Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática;</li> <li>- Fichas de trabalho individual e de grupo</li> <li>- Tabelas de níveis de sucesso.</li> </ul>
Relação com os Outros Cumprimento de Tarefas						





DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
ABORDAGEM SÓCIO FAMILIAR E ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES - ASFATL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição / Aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação.</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade/Pontualidade.</li> <li>- Comportamento/Relação com os outros.</li> <li>- Organização do material/local de trabalho.</li> <li>- Interesse, empenho e participação.</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de diferentes técnicas e materiais.</li> <li>- Realização de tarefas com norma e segurança.</li> <li>- Sentido estético e criativo.</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta e contínua.</li> <li>- Caderno Diário</li> <li>- Portfólio</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo (práticos)</li> </ul>

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
ASSISTÊNCIA DE CRIANÇAS NO DOMICÍLIO - ASSCRIANÇAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição / Aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação.</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade/Pontualidade.</li> <li>- Comportamento/Relação com os outros.</li> <li>- Organização do material/local de trabalho.</li> <li>- Interesse, empenho e participação.</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de diferentes técnicas e materiais.</li> <li>- Realização de tarefas com norma e segurança.</li> <li>- Sentido estético e criativo.</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta e contínua</li> <li>- Caderno Diário</li> <li>- Portfólio</li> <li>- Trabalhos individuais ou em grupo (práticos)</li> </ul>



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO - HSST	Conhecimento de regras e conceitos do programa da disciplina;  Capacidade de recolha, seleção e sistematização da informação e técnicas de trabalho;  Aplicação dos conhecimentos na resolução dos problemas específicos.	60	Participação/Cooperação;  Sociabilidade;  Sentido de Responsabilidade;  Desenvolvimento da Autonomia;  Interesse/empenho.	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	----	Grelhas de registo  Testes escritos  Fichas de trabalho  Trabalhos individuais ou em grupo.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PSICOLOGIA	Aquisição e aplicação de conhecimentos.  Aplicação de conceitos a novas situações.  Aptidões teórico-práticas ao nível do trabalho individual ou em debates no grupo turma	60	Assiduidade.  Pontualidade.  Comportamento/Relação com os outros.  Cumprimento de tarefas/Empenhamento.  Utilização de materiais.	40	<b>NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO</b>	----	Fichas de avaliação.  Trabalhos individuais/grupo.  Debates no grupo turma.  Passagem de vídeos ilustrativos dos conteúdos de aprendizagem ministradas com debate no grupo turma.  Fichas de resumo.  Fichas com questões para consulta para consolidação das aprendizagens.