



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
GEOGRAFIA	As competências adquiridas, tendo em atenção os objetivos definidos. A compreensão de conceitos específicos da disciplina. A aplicação dos conhecimentos adquiridos. A evolução da aprendizagem. Identificação de ideias essenciais em diferentes tipos de discurso oral e escrito. Domínio do vocabulário específico da disciplina. Interpretação de mensagens simples em diferentes códigos (mapas, gráficos, esquemas, etc...). Localizar e recolher informação proveniente de diferentes origens (sítios da internet, imprensa escrita, audiovisuais, manual escolar/caderno de atividades, etc.).	80	Participação / empenhamento Assiduidade e pontualidade Comportamento / relações com os outros Organização do material / Cumprimento de tarefas	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	---	Testes sumativos Trabalhos individuais/grupo Participação Assiduidade/Pontualidade Comportamento Organização do material /Cumprimento tarefas

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
HISTÓRIA	Compreensão temporal Compreensão espacial Compreensão histórica Interpretação de fontes Compreensão histórica contextualizada Comunicação em História Progressão da aprendizagem	80	Comportamento / relação com os outros. Assiduidade e pontualidade. Participação /cooperação. Organização do material didático. Responsabilidade/empenho Cumprimento de tarefas.	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Testes sumativos Trabalhos individuais/pares/grupo * Grelhas de Observação diversas *Quando não se realizam trabalhos, a percentagem reverte pra os testes sumativos.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
FÍSICO-QÚMICA	Conhecimento de termos e factos Compreensão de conceitos Interpretação de tabelas e gráficos Aplicação de conceitos a novas situações	80	Assiduidade / Pontualidade Comportamento / Relação com os outros Participação e empenhamento / Cumprimento de tarefas Organização do material	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Fichas de avaliação sumativa (testes) Fichas de trabalho (individual ou em grupo) Relatórios (individual ou em grupo) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Grelhas de observação

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
EDUCAÇÃO VISUAL	Aquisição / Aplicação de conhecimentos Criatividade	50	Assiduidade Organização Comportamento	30	Domínio de diferentes técnicas e materiais Sentido do rigor	20	Observação direta e contínua Ficha de diagnóstico Trabalhos individuais e/ou testes sumativos



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhecer os níveis de sucesso. - Mencionar os componentes de uma alimentação saudável; - Conhecer um conjunto de exercícios/atividades físicas que permitam a manutenção de um estilo de vida saudável; - Conhecer toda a globalidade do conceito de saúde.	20	Categorias A -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL ANDEBOL Categorias C -ATLETISMO Categorias E - Dança Categorias F -Raquetes Categorias G-OUTROS (Orientação, Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação; - Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Fichas de trabalho individual e de grupo - Tabelas de níveis de sucesso.
			Relação com os outros Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

-O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.

-O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.

-Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.

-O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Específico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínea K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%		PSICOMOTOR
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)	Leitura/Educação Literária	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----- Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros			
	Gramática		Organização do material			
	Oralidade		Participação/Empenho/Realização das atividades			