



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
PORTUGUÊS	Leitura/Educação Literária	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros				
	Gramática		Organização do material				
	Oralidade		Participação/Empenho/Realização das atividades				

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
INGLÊS	Oralidade	80	. Assiduidade e pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<ul style="list-style-type: none"> • Interação e produção orais: . Interação / Produção de diálogos; apresentações orais (8º e 9º anos); interação em sala de aula* • Testes: . Compreensão oral e escrita; léxico e gramática; produção escrita • Composições e/ou outros trabalhos em par, individuais ou grupo* • Observação na aula
	Leitura		. Interesse / Participação / Empenho				
	Escrita		. Material (caderno diário, manual ou outros materiais)				
	Domínio Intercultural		. Trabalhos de casa				
	Léxico e Gramática		. Comportamento e relação com os outros				

* Competências aprofundadas/sistematizadas em **oficina de escrita / oralidade** (8º e 9º anos)

. Modelos de avaliação: formativa, sumativa e autoavaliação. Uma avaliação diagnóstica informal será aplicada no início do ano letivo, salvo se se verificar continuidade pedagógica.

. Serão aplicados dois testes de avaliação nos 1º e 2º períodos e um no 3º período.

. Quando o domínio da oralidade (interação/produção) não puder ser avaliado, o peso da mesma será redistribuído equitativamente pelos restantes parâmetros do domínio cognitivo.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS INGLÊS	Oralidade*	80	. Assiduidade e pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<ul style="list-style-type: none"> • Interação e produção orais*: . Interação / Produção de diálogos; interação em sala de aula • Testes: . Compreensão escrita; léxico e gramática; produção escrita • Composições e/ou outros trabalhos em par, individuais ou grupo • Observação na aula
	Leitura		. Interesse / Participação / Empenho				
	Escrita		. Material (caderno diário, fichas ou outros materiais)				
	Domínio Intercultural		. Trabalhos de casa				
	Léxico e Gramática		. Comportamento e relação com os outros				
<p>* O desenvolvimento da competência oral será adaptado ao grau de surdez do aluno e ao seu nível de proficiência das restantes línguas (Português e LGP), sendo fundamental o trabalho das intérpretes de LGP em sala de aula. Quando o domínio da oralidade não puder ser avaliado, o seu peso será redistribuído equitativamente pelos restantes parâmetros do domínio cognitivo.</p> <p>✓ Modelos de avaliação: formativa, sumativa e autoavaliação. Uma avaliação diagnóstica informal será aplicada no início do ano letivo, sendo opcional se se verificar continuidade pedagógica.</p> <p>✓ Serão aplicados dois testes de avaliação nos 1º e 2º períodos e um no 3º.</p>							

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
FRANCÊS	-Compreensão oral	80	-Assiduidade / Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<ul style="list-style-type: none"> - Interação em sala de aula/ na oficina da oralidade e da escrita (7º ano) - Ficha/ Grelha de observação - Trabalhos individuais / em par / grupo - Testes sumativos
	-Interação e produção oral		-Interesse / Participação / Empenho				
	-Leitura		-Material (caderno diário, manual ou outros materiais)				
	-Compreensão escrita		-Trabalhos de casa				
	-Interação e produção escrita		-Comportamento / Relação com os outros				
	-Léxico e gramática						
	-Competência Intercultural						



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
GEOGRAFIA	<p>As competências adquiridas, tendo em atenção os objetivos definidos.</p> <p>A compreensão de conceitos específicos da disciplina.</p> <p>A aplicação dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>A evolução da aprendizagem.</p> <p>Identificação de ideias essenciais em diferentes tipos de discurso oral e escrito.</p> <p>Domínio do vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Interpretação de mensagens simples em diferentes códigos (mapas, gráficos, esquemas, etc...).</p> <p>Localizar e recolher informação proveniente de diferentes origens (sítios da internet, imprensa escrita, audiovisuais, manual escolar/caderno de atividades, etc.).</p>	80	<p>Participação / empenhamento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Comportamento / relações com os outros</p> <p>Organização do material / Cumprimento de tarefas</p>	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	---	<p>Testes sumativos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Participação</p> <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Comportamento</p> <p>Organização do material /Cumprimento tarefas</p>

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
HISTÓRIA	<p>Compreensão temporal</p> <p>Compreensão espacial</p> <p>Compreensão histórica</p> <p>Interpretação de fontes</p> <p>Compreensão histórica contextualizada</p> <p>Comunicação em História</p> <p>Progressão da aprendizagem</p>	80	<p>Comportamento / relação com os outros.</p> <p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participação /cooperação.</p> <p>Organização do material didático.</p> <p>Responsabilidade/empenho</p> <p>Cumprimento de tarefas.</p>	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<p>Testes sumativos</p> <p>Trabalhos individuais/pares/grupo *</p> <p>Grelhas de Observação diversas</p> <p>*Quando não se realizam trabalhos, a percentagem reverte pra os testes sumativos.</p>



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de conhecimentos. ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos. ✓ Evolução da aprendizagem. 	80	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento / Relação com os outros. ✓ Participação (Atenção). ✓ Posse do material didático solicitado. ✓ Organização do material. ✓ Empenho/ Cumprimento de tarefas. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Trabalho. ✓ Fichas Práticas de Autoavaliação. ✓ Testes de Avaliação. ✓ Questões Aula. ✓ Trabalhos para casa. ✓ Grelhas de observação.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
CIÊNCIAS NATURAIS	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento de termos e factos Compreensão de conceitos Interpretação de tabelas e gráficos Aplicação de conceitos a novas situações 	80	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade / Pontualidade Comportamento / Relação com os outros Participação e empenhamento / Cumprimento de tarefas Organização do material 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação sumativa (testes) Fichas de trabalho (individual ou em grupo) Relatórios (individual ou em grupo) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Grelhas de observação



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
FÍSICO-QUÍMICA	Aquisição e aplicação de conhecimentos	80	Assiduidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	%	Fichas de avaliação sumativa (testes) Fichas de trabalho (individual ou em grupo) Relatórios (individual ou em grupo) Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) Grelhas de observação
	Aplicação de conceitos a novas situações		Pontualidade				
	Interpretação de mensagens em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica		Comportamento/ Relação com os outros				
	Aptidões ao nível do trabalho teórico-prático		Cumprimento de tarefas/Empenhamento Utilização de materiais				
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO VISUAL	Aquisição / Aplicação de conhecimentos	50	Assiduidade	30	Domínio de diferentes técnicas e materiais	20	Observação direta e contínua Ficha de diagnóstico Trabalhos individuais e/ou testes sumativos
	Criatividade		Organização Comportamento				
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
AMBIENTE E TECNOLOGIA	- Domínio de conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas - Identificar problemas simples e de alguma complexidade explorando soluções alternativas e escolhendo estratégias de resolução adequadas	35	- Organização do trabalho: . Material didático . Caderno diário	30	Utilizar instrumentos, equipamentos e materiais de forma correta - Realizar operações técnicas com preocupação de rigor - Domínio e execução correta das técnicas	35	- Avaliação contínua, observação direta, grelhas de observação e registo, trabalhos individuais e/ou de grupo, relatórios, fichas de trabalho/projetos.
			- Participação: . Participação na aula . Trabalhos individuais . Trabalhos de par . Trabalhos de grupo . Comportamento . Responsabilidade . Relação com os outros Assiduidade/pontualidade				



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhecer os níveis de sucesso. - Mencionar os componentes de uma alimentação saudável; - Conhecer um conjunto de exercícios/atividades físicas que permitam a manutenção de um estilo de vida saudável; - Conhecer toda a globalidade do conceito de saúde.	20	Categorias A -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL ANDEBOL Categorias C -ATLETISMO Categorias E - Dança Categorias F -Raquetes Categorias G-OUTROS (Orientação, Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação; - Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Fichas de trabalho individual e de grupo - Tabelas de níveis de sucesso.
Relação com os outros			Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

-O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.

-O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.

-Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.

-O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Específico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínea K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
TIC	Domínio de conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas. Capacidade para explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações. Competências adquiridas no domínio das tecnologias de informação e comunicação abordadas segundo os objetivos especificados. Domínio e execução de tarefas relacionadas com as tecnologias de informação e comunicação. Manuseamento conveniente dos dispositivos de entrada e saída.	80	Assiduidade /Pontualidade. Comportamento/Relação com os outros. Participação (Atenção). Empenhamento (na sala de aula) Cumprimento de tarefas.	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Testes de avaliação. Trabalhos individuais ou a pares. Grelhas de observação de aulas. Fichas de trabalho.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
EREBAS LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA (LGP)	Interação em LGP Literacia em LGP Estudo da Língua LGP, Comunidade e Cultura	80	<u>Sentido de responsabilidade:</u> - Pontualidade; - Assiduidade; - Organização do material escolar; - Realização do TPC; - Cumprimento de normas escolares, de grupo e sociais. <u>Cooperação e participação:</u> - Relação com os outros; - Participação com empenho e interesse nas atividades letivas.	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	- Registos das avaliações: filmada (individual); - Instrumentos de Registo: - Participação; - Autoavaliação; - TPC; - Trabalho individual/grupo.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	
EREBAS PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA	Leitura	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; Trabalhos individuais e/ou grupo Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros			
	Gramática		Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades propostas Organização do Material			

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)	Leitura/Educação Literária	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros			
	Gramática		Organização do material			
	Oralidade		Participação/Empenho/Realização das atividades			