



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
PORTUGUÊS	Leitura/Educação Literária	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros				
	Gramática		Organização do material				
	Oralidade		Participação/Empenho/Realização das atividades				

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
INGLÊS	Oralidade	80	. Assiduidade e pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<ul style="list-style-type: none"> • Interação e produção orais: . Interação / Produção de diálogos; apresentações orais (8º e 9º anos); interação em sala de aula* • Testes: . Compreensão oral e escrita; léxico e gramática; produção escrita • Composições e/ou outros trabalhos em par, individuais ou grupo* • Observação na aula
	Leitura		. Interesse / Participação / Empenho				
	Escrita		. Material (caderno diário, manual ou outros materiais)				
	Domínio Intercultural		. Trabalhos de casa				
	Léxico e Gramática		. Comportamento e relação com os outros				

* Competências aprofundadas/sistematizadas em **oficina de escrita / oralidade** (8º e 9º anos)

. Modelos de avaliação: formativa, sumativa e autoavaliação. Uma avaliação diagnóstica informal será aplicada no início do ano letivo, salvo se se verificar continuidade pedagógica.

. Serão aplicados dois testes de avaliação nos 1º e 2º períodos e um no 3º período.

. Quando o domínio da oralidade (interação/produção) não puder ser avaliado, o peso da mesma será redistribuído equitativamente pelos restantes parâmetros do domínio cognitivo.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
EREBAS INGLÊS	Oralidade*	80	. Assiduidade e pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<ul style="list-style-type: none"> • Interação e produção orais*: <ul style="list-style-type: none"> . Interação / Produção de diálogos; interação em sala de aula • Testes: <ul style="list-style-type: none"> . Compreensão escrita; léxico e gramática; produção escrita • Composições e/ou outros trabalhos em par, individuais ou grupo • Observação na aula
	Leitura		. Interesse / Participação / Empenho				
	Escrita		. Material (caderno diário, fichas ou outros materiais)				
	Domínio Intercultural		. Trabalhos de casa				
	Léxico e Gramática		. Comportamento e relação com os outros				
<p>* O desenvolvimento da competência oral será adaptado ao grau de surdez do aluno e ao seu nível de proficiência das restantes línguas (Português e LGP), sendo fundamental o trabalho das intérpretes de LGP em sala de aula. Quando o domínio da oralidade não puder ser avaliado, o seu peso será redistribuído equitativamente pelos restantes parâmetros do domínio cognitivo.</p> <p>✓ Modelos de avaliação: formativa, sumativa e autoavaliação. Uma avaliação diagnóstica informal será aplicada no início do ano letivo, sendo opcional se se verificar continuidade pedagógica.</p> <p>✓ Serão aplicados dois testes de avaliação nos 1º e 2º períodos e um no 3º.</p>							

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
FRANCÊS	-Compreensão oral	80	-Assiduidade / Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<ul style="list-style-type: none"> - Interação em sala de aula/ na oficina da oralidade e da escrita (7º ano) - Ficha/ Grelha de observação - Trabalhos individuais / em par / grupo - Testes sumativos
	-Interação e produção oral		-Interesse / Participação / Empenho				
	-Leitura		-Material (caderno diário, manual ou outros materiais)				
	-Compreensão escrita		-Trabalhos de casa				
	-Interação e produção escrita		-Comportamento / Relação com os outros				
	-Léxico e gramática						
	-Competência Intercultural						



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de conhecimentos. ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos. ✓ Evolução da aprendizagem. 	80	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento / Relação com os outros. ✓ Participação (Atenção). ✓ Posse do material didático solicitado. ✓ Organização do material. ✓ Empenho/ Cumprimento de tarefas. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Trabalho. ✓ Fichas Práticas de Autoavaliação. ✓ Testes de Avaliação. ✓ Questões Aula. ✓ Trabalhos para casa. ✓ Grelhas de observação.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
CIÊNCIAS NATURAIS	<p>Conhecimento de termos e factos</p> <p>Compreensão de conceitos</p> <p>Interpretação de tabelas e gráficos</p> <p>Aplicação de conceitos a novas situações</p>	80	<p>Assiduidade / Pontualidade</p> <p>Comportamento / Relação com os outros</p> <p>Participação e empenhamento / Cumprimento de tarefas</p> <p>Organização do material</p>	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	<p>Fichas de avaliação sumativa (testes)</p> <p>Fichas de trabalho (individual ou em grupo)</p> <p>Relatórios (individual ou em grupo)</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</p> <p>Grelhas de observação</p>



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhecer os níveis de sucesso. - Mencionar os componentes de uma alimentação saudável; - Conhecer um conjunto de exercícios/atividades físicas que permitam a manutenção de um estilo de vida saudável; - Conhecer toda a globalidade do conceito de saúde.	20	Categorias A -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL ANDEBOL Categorias C -ATLETISMO Categorias E - Dança Categorias F -Raquetes Categorias G-OUTROS (Orientação, Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação; - Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Fichas de trabalho individual e de grupo - Tabelas de níveis de sucesso.
			Relação com os outros Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

-O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.

-O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.

-Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.

-O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Específico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínea K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019



8º ANO

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
EREBAS LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA (LGP)	Interação em LGP Literacia em LGP Estudo da Língua LGP, Comunidade e Cultura	80	<u>Sentido de responsabilidade:</u> - Pontualidade; - Assiduidade; - Organização do material escolar; - Realização do TPC; - Cumprimento de normas escolares, de grupo e sociais. <u>Cooperação e participação:</u> - Relação com os outros; - Participação com empenho e interesse nas atividades letivas.	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	- Registos das avaliações: filmada (individual); - Instrumentos de Registo: - Participação; - Autoavaliação; - TPC; - Trabalho individual/grupo.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
EREBAS PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA	Leitura Escrita Gramática	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades propostas Organização do Material	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; Trabalhos individuais e/ou grupo Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)	Leitura/Educação Literária	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	----- Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros			
	Gramática		Organização do material			
	Oralidade		Participação/Empenho/Realização das atividades			