REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7º ANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS	Leitura/Educação Literária Escrita Gramática Oralidade	70	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação Empenho Realização das atividades	30	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
INGLÊS	Oralidade Leitura Escrita Domínio Intercultural Léxico e Gramática	80	. Assiduidade e pontualidade . Interesse / Participação / Empenho . Material (caderno diário, manual ou outros materiais) . Trabalhos de casa . Comportamento e relação com os outros	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	• Interação e produção orais: . Interação / Produção de diálogos; apresentações orais (8º e 9º anos); interação em sala de aula* • Testes: . Compreensão oral e escrita; léxico e gramática; produção escrita • Composições e/ou outros trabalhos em par, individuais ou grupo* • Observação na aula

* Competências aprofundadas/sistematizadas em **oficina de escrita / oralidade** (8º e 9º anos)

. Modelos de avaliação: formativa, sumativa e autoavaliação. Uma avaliação diagnóstica informal será aplicada no início do ano letivo, salvo se se verificar continuidade pedagógica.

. Serão aplicados dois testes de avaliação nos 1º e 2º períodos e um no 3º período.

. Quando o domínio da oralidade (interação/produção) não puder ser avaliado, o peso da mesma será redistribuído equitativamente pelos restantes parâmetros do domínio cognitivo.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS INGLÊS	Oralidade* Leitura Escrita Domínio Intercultural Léxico e Gramática	80 %	. Assiduidade e pontualidade . Interesse / Participação / Empenho . Material (caderno diário, fichas ou outros materiais) . Trabalhos de casa . Comportamento e relação com os outros	20 %	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	• Interação e produção orais*: . Interação / Produção de diálogos; interação em sala de aula • Testes: . Compreensão escrita; léxico e gramática; produção escrita • Composições e/ou outros trabalhos em par, individuais ou grupo • Observação na aula

*** O desenvolvimento da competência oral será adaptado ao grau de surdez do aluno e ao seu nível de proficiência das restantes línguas (Português e LGP), sendo fundamental o trabalho das intérpretes de LGP em sala de aula. Quando o domínio da oralidade não puder ser avaliado, o seu peso será redistribuído equitativamente pelos restantes parâmetros do domínio cognitivo.**

✓ Modelos de avaliação: formativa, sumativa e autoavaliação. Uma avaliação diagnóstica informal será aplicada no início do ano letivo, sendo opcional se se verificar continuidade pedagógica.

✓ Serão aplicados dois testes de avaliação nos1º e 2ºperíodos e um no 3º.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
FRANCÊS	-Compreensão oral -Interação e produção oral -Leitura -Compreensão escrita -Interação e produção escrita -Léxico e gramática -Competência Intercultural	80	-Assiduidade / Pontualidade -Interesse / Participação / Empenho -Material (caderno diário, manual ou outros materiais) -Trabalhos de casa -Comportamento / Relação com os outros	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	- Interação em sala de aula/ na oficina da oralidade e da escrita (7º ano) - Ficha/ Grelha de observação - Trabalhos individuais / em par / grupo - Testes sumativos

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7º ANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
GEOGRAFIA	Domínio e utilização de vocabulário específico da Geografia Distingue causas e consequências relativas a um determinado fenómeno geográfico Interpreta, analisa e problematiza as inter-relações entre os diversos fenómenos geográficos Localiza os fenómenos geográficos Pesquisa e interpreta informação geográfica utilizando diferentes recursos/suportes Utiliza vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. Questiona situações concretas e reflete sobre possíveis soluções	70	Participação/Cooperação Responsabilidade/Empenho Organização do Material Cumprimento de Tarefas Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relacionamento Pessoal	30	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	---	Fichas de avaliação diagnóstica Ficha sumativa Questão aula/Participação oral Fichas de trabalho individuais Relatórios de atividades práticas, visitas de estudo (DAC'S) Trabalhos de grupo e/ou individuais (DAC'S) Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula Grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho) Participação/desempenho em trabalho de pesquisa/projeto (DAC'S*) Fichas de auto e heteroavaliação. *Quando não se realizam DAC's a percentagem reverte para os testes

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
HISTÓRIA	Compreensão temporal Compreensão espacial Compreensão histórica Interpretação de fontes Compreensão histórica contextualizada Comunicação em História Progressão da aprendizagem	70	Comportamento / relação com os outros. Assiduidade e pontualidade. Participação / empenho. Organização do material didático. Realização dos trabalhos solicitados. Cumprimento de tarefas.	30	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	Testes e fichas formativas. Trabalhos individuais/pares/grupo. Caderno de atividades. Fichas de trabalho e de pesquisa. Grelhas de Observação diversas DAC* *Quando não se realiza DAC a percentagem reverte para os testes

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
MATEMÁTICA	✓ Aquisição de conhecimentos. ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos. ✓ Evolução da aprendizagem. ✓ Expressão de ideias matemáticas.	80	✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento / Relação com os outros. ✓ Participação / Oralidade. ✓ Posse do material didático solicitado. ✓ Organização do material. ✓ Empenho/ Cumprimento de tarefas.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	–	✓ Fichas de Trabalho. ✓ Fichas Práticas de Autoavaliação. ✓ Testes de Avaliação. ✓ Questões Aula. ✓ Trabalhos para casa. ✓ Grelhas de observação. ✓ DAC.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
CIÊNCIAS NATURAIS	✓ Aquisição e aplicação de conhecimentos ✓ Compreensão de conceitos ✓ Aplicação de conceitos a novas situações ✓ Aptidões ao nível do trabalho teórico-prático ✓ Oralidade	80	✓ Assiduidade ✓ Pontualidade ✓ Comportamento/Relação com os outros ✓ Cumprimento de tarefas/Empenhamento ✓ Utilização dos materiais	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	Questões de aula escritas e orais Fichas de trabalho Atividades experimentais Relatórios Trabalho de projeto Trabalhos de grupo e grelhas de observação Testes DAC

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
FÍSICO-QUÍMICA	✓ Aquisição e aplicação de conhecimentos. ✓ Aplicação de conceitos a novas situações. ✓ Interpretação de mensagens em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica. ✓ Aptidões ao nível do trabalho teórico-prático. ✓ Oralidade.	80	✓ Assiduidade. ✓ Pontualidade. ✓ Comportamento/Relação com os outros. ✓ Cumprimento de tarefas/Empenhamento ✓ Utilização dos materiais.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	Questões de aula escritas e orais Fichas de trabalho Trabalho prático Atividades experimentais, relatórios Trabalho de projeto Trabalhos de grupo Testes DAC Grelhas de observação

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EDUCAÇÃO VISUAL	Aquisição / Aplicação de conhecimentos Criatividade	50	Assiduidade Organização Comportamento	30	Domínio de diferentes técnicas e materiais Sentido do rigor	20	Observação direta e contínua Ficha de diagnóstico Trabalhos individuais e/ou testes sumativos

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
TIC	✓ Domínio de conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas. ✓ Capacidade para explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações. ✓ Competências adquiridas no domínio das tecnologias de informação e comunicação abordadas segundo os objetivos especificados. ✓ Domínio e execução de tarefas relacionadas com as tecnologias de informação e comunicação. ✓ Manuseamento conveniente dos dispositivos de entrada e saída.	80	✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento/Relação com os outros. ✓ Participação (atenção). ✓ Empenhamento (na sala de aula) ✓ Cumprimento de tarefas.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	✓ Testes de avaliação ✓ Trabalhos individuais ou a pares. ✓ Grelhas de observação de aulas. ✓ Fichas de trabalho.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR		%	
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhecer os níveis de sucesso. - Mencionar os componentes de uma alimentação saudável; - Conhecer um conjunto de exercícios/atividades físicas que permitam a manutenção de um estilo de vida saudável; - Conhecer toda a globalidade do conceito de saúde.	20	**Categorias A** -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL ANDEBOL **Categorias C**-ATLETISMO **Categorias E**- Dança **Categorias F**-Raquetes **Categorias G-OUTROS** (Orientação, Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação; - Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Fichas de trabalho individual e de grupo - Tabelas de níveis de sucesso.
			Relação com os outros Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicite muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

-O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.

-O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.

-Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.

-O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Especifico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínia K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA (LGP)	Interação em LGP Literacia em LGP Estudo da Língua LGP, Comunidade e Cultura	80	<u>Sentido de responsabilidade</u>: - Pontualidade; - Assiduidade; - Organização do material escolar; - Realização do TPC; - Cumprimento de normas escolares, de grupo e sociais. <u>Cooperação e participação</u>: - Relação com os outros; - Participação com empenho e interesse nas atividades letivas.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	- Registos das avaliações: filmada (individual); - Instrumentos de Registo: - Participação; - Autoavaliação; - TPC; - Trabalho individual/grupo.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA	Leitura Escrita Gramática	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades propostas Organização do Material	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; Trabalhos individuais e/ou grupo Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

7ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus
171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)	Leitura/Educação Literária Escrita Gramática Oralidade	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	----	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação