



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR		%
PORTUGUÊS	Leitura	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Grelhas de observação direta e contínua (fichas de trabalho, fichas de leitura, trabalhos de casa, trabalho individual/pares/grupo)
	Gramática		Comportamento/Relação com os outros				
	Escrita		Participação/Empenhamento				
	Oralidade		Caderno Diário Cumprimento das tarefas				
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
DISCIPLINA	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR		%
INGLÊS	- Interação/Produção oral	80	- Comportamento/Relação com os outros	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	- Observação direta - Participação oral e escrita - Trabalhos individuais, em par / grupo - Trabalhos de casa - Caderno diário - Testes
	- Compreensão oral		- Assiduidade/Pontualidade				
	- Leitura		- Interesse/Participação/Empenho				
	- Escrita		- Organização de materiais				
	- Domínio Intercultural		- Responsabilidade/Trabalhos de casa				
	- Léxico e Gramática						



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	
HGP	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamento de Informação/ Exploração de Fontes. Compreensão Histórica. - Temporalidade / Espacialidade. Contextualização. - Comunicação (oral e escrita).* Progressão na aprendizagem. 	80	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / Pontualidade. - Comportamento / relação com os outros. - Participação / empenho. - Cumprimento de tarefas. - Organização do material. 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos. - Trabalhos individuais/grupo. - Atlas e Friso cronológico. - Fichas de trabalho.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	
CIÊNCIAS NATURAIS	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Compreensão de conceitos específicos da disciplina Aplicação dos conhecimentos adquiridos Evolução da aprendizagem 	80	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/Pontualidade. Comportamento/Relação com os outros. Participação (Atenção). Material Didático Organização do material Empenhamento (na sala de aula)/Cumprimento de tarefas 	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação sumativa (testes) Fichas de trabalho (individual ou em grupo) Trabalhos de casa Grelhas de observação



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR			%
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhece os níveis de sucesso. - Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social	20	Categorias A-JOGOS Categorias B -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL E ANDEBOL Categorias D-ATLETISMO Categorias F- Atividades Rítmicas/Dança Expressivas/Dança Categorias G-OUTROS (Percurso na Natureza, o Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação: Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Fichas de trabalho individual e de grupo - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Tabelas de níveis de sucesso.
			Relação com os outros Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicita muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

- O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.
- O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.
- Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.

-O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Específico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínea K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA (LGP)	Interação em LGP	80	Sentido de responsabilidade: - Pontualidade; - Assiduidade; - Organização do material escolar; - Realização do TPC; - Cumprimento de normas escolares, de grupo e sociais. Cooperação e participação: - Relação com os outros; - Participação com empenho e interesse nas atividades letivas.	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	- Registos das avaliações: filmada (individual); - Instrumentos de Registo: - Participação; - Autoavaliação; - TPC; - Trabalho individual/grupo.
	Literacia em LGP						
Estudo da Língua							
LGP, Comunidade e Cultura							
DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%		
EREBAS PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA	Leitura	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades propostas Organização do Material	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; Trabalhos individuais e/ou grupo Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita						
	Gramática						



DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA	Leitura/Educação Literária	80	Assiduidade/Pontualidade	20	NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO	—	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação
	Escrita		Comportamento/Relação com os outros				
	Gramática		Organização do material				
	Oralidade		Participação/Empenho/Realização das atividades				