REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

5ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS	Leitura/Educação Literária Escrita Gramática Oralidade	70	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação Empenho Cumprimento das tarefas	30	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	—	Testes sumativos Testes formativos/testes rápidos de gramática Guiões de leitura/Fichas de verificação da leitura DAC´s

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
INGLÊS	- Interação/Produção Oral - Compreensão Oral - Interação/Produção Escrita - Leitura/Compreensão Escrita - Léxico e Gramática - Competência Intercultural - Competência Estratégica	80	- Comportamento/Relação com os outros - Assiduidade/Pontualidade -Interesse/Participação/Empenho - Organização de materiais - Responsabilidade /Trabalhos de casa	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	—	- Observação direta - Participação oral e escrita - Trabalhos individuais, em par / grupo - Trabalhos de casa - Caderno diário -Testes

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

5ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
HGP	- Tratamento de Informação/ Exploração de Fontes. Compreensão Histórica. - Temporalidade / Espacialidade. Contextualização. - Comunicação (oral e escrita). Progressão na aprendizagem.	70	- Assiduidade / Pontualidade. - Comportamento / relação com os outros. - Participação / Cooperação - Organização do material. - Responsabilidade /Empenho - Cumprimento de tarefas.	30	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	___	- Testes e fichas formativas. - Trabalhos individuais/par /grupo. - Cadernos de Atividades - Atlas e Friso cronológico. - Fichas de trabalho e de pesquisa - Grelhas de Observações diversas - DAC

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
CIÊNCIAS NATURAIS	✓ Aquisição e aplicação de conhecimentos ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação de conceitos a novas situações ✓ Aptidões ao nível do trabalho teórico-prático ✓ Evolução da aprendizagem.	80	✓ Assiduidade/ Pontualidade ✓ Comportamento/Relação com os outros. ✓ Participação (Atenção/Oralidade) ✓ Posse de material didático solicitado ✓ Organização do material ✓ Empenhamento (na sala de aula) / Cumprimento de tarefas.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	___	Fichas de Avaliação Fichas Formativas (caderno de atividades/Fichas no início ou final da unidade) Questões Aula escritas e/ou orais Fichas de trabalho prático Grelhas de observação Atividades experimentais/ Relatórios Trabalho de projeto Trabalhos de grupo DAC

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

5ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
MATEMÁTICA	✓ Aquisição de conhecimentos. ✓ Compreensão de conceitos específicos da disciplina. ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos. ✓ Evolução da aprendizagem.	80	✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento / Relação com os outros. ✓ Participação. (Atenção/ Oralidade). ✓ Posse do material didático solicitado. ✓ Organização do material. ✓ Empenho na sala de aula/ Cumprimento de tarefas.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	-	✓ Fichas de Avaliação ✓ Fichas de Trabalho (caderno de atividades). ✓ Fichas diagnósticas. ✓ Questões Aula. ✓ Trabalhos para casa. ✓ Grelhas de observação.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
TIC	✓ Domínio de conceitos básicos das diferentes áreas abordadas/exploradas. ✓ Capacidade para explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações. ✓ Competências adquiridas no domínio das tecnologias de informação e comunicação abordadas segundo os objetivos especificados. ✓ Domínio e execução de tarefas relacionadas com as tecnologias de informação e comunicação ✓ Manuseamento conveniente dos dispositivos de entrada e saída.	80	✓ Assiduidade / Pontualidade. ✓ Comportamento/Relação com os outros. ✓ Participação (Atenção). ✓ Empenhamento (na sala de aula) ✓ Cumprimento de tarefas.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	—	✓ Testes de avaliação. ✓ Trabalhos individuais ou a pares. ✓ Grelhas de observação de aulas. ✓ Fichas de trabalho.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

5ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO **Capacidades/Conhecimentos**	%	**SÓCIOAFETIVO** **Atitudes Valores**	%	**PSICOMOTOR**	%	
EDUCAÇÃO MUSICAL	. Cria e compõe; . Explora, experimenta e improvisa Analisa os contextos das peças/obras em termos dos elementos escritos nas partituras e como ouvinte e identifica a estrutura formal de uma peça musical; . Domina o vocabulário específico e usa-o, na comunicação em sala de aula, num português formalmente correto. . Identifica, compreende e aplica as funções dos símbolos musicais; . Conhece, identifica e relaciona os conceitos, gerais e específicos, de timbre, dinâmica e expressão, duração/ritmo, altura e forma; . Analisa uma composição musical e descreve-a relativamente à estrutura de ritmo, dinâmicas, forma e melodia; . Identifica as características sonoras básicas de diferentes culturas e estilos musicais; . Identifica instrumentos específicos de cada cultura, suas famílias, características e o seu contexto; . Reflexão crítica.	40	- Coopera/interage com colegas, professores, funcionários e outros elementos. - Cuida e zela na utilização dos instrumentos/materiais e outros equipamentos escolares ou da comunidade. - Socializa-se, responsabiliza-se, é autónomo e coopera. - Realiza trabalhos individuais ou de grupo. - Participa de forma correta.	30	- Executa improvisações instrumentais em contextos determinados; - Executa ritmos e melodias, vocalmente e em flauta de Bisel, utilizando as técnicas aprendidas; . Aplica conceitos, gerais e específicos, de timbre, dinâmica e expressão, duração/ritmo, altura e forma como interveniente ativo na interpretação coletiva, de acordo com o comando; . Partilha pública das performances e/ou criações. . Repete características sonoras básicas de diferentes culturas e estilos musicais. - Usa a capacidade interpretativa como forma de experimentar, com rigor e criatividade, as potencialidades vocais e instrumentais;	30	Desempenho Prático/Auditivo/Teórico: individual e em grupo Trabalho individual de produção musical Fichas sumativas Fichas formativas Teste prático: vocal e/ou instrumental e/ou corporal Assiduidade Observação direta (participação/empenhamento) Pontualidade Organização dos materiais Comportamento/ Relação com os outros

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2018/2019

5ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	PSICOMOTOR		%	
			ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA		
EDUCAÇÃO FÍSICA *	- Conhecer os objetivos das atividades - Conhecer as regras de jogo e saber aplicá-las - Conhecer os sinais elementares de arbitragem - Conhecer as ações técnico/táticas e modo de execução - Conhece os níveis de sucesso. - Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social	20	**Categorias A**-JOGOS **Categorias B** -FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL E ANDEBOL **Categorias D**-ATLETISMO **Categorias F**- Atividades Rítmicas/Dança Expressivas/Dança **Categorias G**-OUTROS (Percursos na Natureza, o Raguebi (bi toque/tag), Frisbee, Corfebol e Jogos Tradicionais)	FITESCOLA– ZSAF (Zona saudável de Aptidão Física)	80	- Protocolo de avaliação inicial; - Grelhas de Observação: Registo Diário; - Protocolo de Avaliação em Educação Física; - Bateria de Testes FITescola (entre outros); - Fichas de trabalho individual e de grupo - Testes diagnósticos, formativos e sumativos ao nível dos conhecimentos, questionamento oral, aplicação prática; - Tabelas de níveis de sucesso.
			Relação com os outros Cumprimento de Tarefas/Regras			

Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicite muito claramente:

- As atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- As atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno cumpre as adaptações curriculares do plano individual proposto pelo seu professor e revisto pelo Grupo Disciplinar de Educação Física.

Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na totalidade as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso de o aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

-O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.
-O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.
-Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
-O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

NOTA: Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com equipamento adequado à aula de Educação Física, para utilizar o espaço da aula e prestar a colaboração possível na organização da aula e nas interações com os colegas, caso contrário ser-lhe-á marcada falta de material.

Alunos com Currículo Especifico Individual (NEE)

Os alunos que apresentem necessidades educativas especiais, previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, ficam sujeitos a um **Programa Educativo Individual PEI** de acordo com a alínia K) do Artº 2º, ponto 3 do Artº 9 e ponto 6 do Artº 10, do citado Decreto-lei.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

5º ANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/ Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes/ Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA (LGP)	Interação em LGP Literacia em LGP Estudo da Língua LGP, Comunidade e Cultura	80	Sentido de responsabilidade: - Pontualidade; - Assiduidade; - Organização do material escolar; - Realização do TPC; - Cumprimento de normas escolares, de grupo e sociais. Cooperação e participação: - Relação com os outros; - Participação com empenho e interesse nas atividades letivas.	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	___	- Registos das avaliações: filmada (individual); - Instrumentos de Registo: - Participação; - Autoavaliação; - TPC; - Trabalho individual/grupo.

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
EREBAS PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA	Leitura Escrita Gramática	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades propostas Organização do Material	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	___	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; Trabalhos individuais e/ou grupo Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2018/2019

5ºANO

Agrupamento de Escolas Terras de Larus 171 270

DISCIPLINA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO						INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COGNITIVO Capacidades/Conhecimentos	%	SÓCIOAFETIVO Atitudes Valores	%	PSICOMOTOR	%	
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA	Leitura/Educação Literária Escrita Gramática Oralidade	80	Assiduidade/Pontualidade Comportamento/Relação com os outros Organização do material Participação/Empenho/Realização das atividades	20	**NADA A ASSINALAR NESTE DOMÍNIO**	___	Teste Fichas de: - leitura; - educação literária; - gramática; - compreensão do oral. Trabalhos individuais e/ou grupo, apresentações orais. Guiões de leitura/fichas de verificação de leitura Grelhas de observação