

Perfil das aprendizagens do aluno - 1ºCiclo

Domínio		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
		Aprendizagem cognitiva (80%)	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se apenas quando solicitado e com frases curtas; - Relata com dificuldade as situações vividas; - Não se exprime de forma clara e confiante; - Não consegue resumir oralmente o que lê; - Raramente compreende enunciados orais; - Não questiona; 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se por iniciativa própria utilizando o vocabulário que vai adquirindo; - Relata acontecimentos vividos ou imaginados; - Conta e resume oralmente histórias, embora com alguma dificuldade; - A maior parte das vezes compreende e responde a questionários orais; - Normalmente, só questiona quando solicitado;
Leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouco interesse pela leitura e escrita; - Lê com pouca segurança e sem entoação; - Tem uma caligrafia ilegível; - Escreve com muitos erros ortográficos; - Não compreende enunciados escritos; - Tem muita dificuldade em desenvolver um tema/produzir um texto; - Não aplica corretamente as técnicas básicas de organização textual; 		<ul style="list-style-type: none"> - Revela algum interesse pela leitura e escrita; - Lê com alguma entoação e expressão; - Desenha os grafemas de forma legível, nem sempre respeitando as regras caligráficas. - Escreve com alguns erros ortográficos. - Compreende e responde a maior parte das vezes, a enunciados escritos; - A maior parte das vezes, desenvolve um tema proposto e/ ou produz textos com alguma correção. - Aplica a maior parte das vezes, as técnicas básicas de organização textual; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê com entoação e expressão; - Desenha os grafemas de forma legível respeitando as regras caligráficas. - Escreve com alguns erros ocasionais; - Compreende e responde a enunciados escritos; - Desenvolve com facilidade um tema proposto e /ou produz textos com correção ortográfica; - Aplica as técnicas básicas de organização textual; 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela bastante interesse pela leitura e escrita; - Lê fluentemente e de forma expressiva; - Desenha os grafemas corretamente; - Escreve com correção ortográfica e raramente escreve com erros; - Compreende e responde com facilidade a enunciados escritos; - Desenvolve com facilidade e criatividade, um tema proposto e /ou produz textos com criatividade e correção ortográfica; - Aplica com facilidade as técnicas básicas de organização textual;

	Educação literária	<ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece os diferentes tipos de texto literários. - Não identifica as personagens e coordenadas de tempo e de lugar; - Não reconta histórias ouvidas/lidas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece alguns tipos de texto literários; - Identifica algumas personagens e coordenadas de tempo e de lugar; - Reconta histórias ouvidas/lidas, com alguma dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece tipos de texto literários; - Identifica personagens e coordenadas de tempo e de lugar; - Reconta histórias ouvidas/lidas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece todos os tipos de texto literários; - Identifica personagens e coordenadas de tempo e de lugar, com facilidade; - Reconta histórias ouvidas/lidas.
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica nem aplica corretamente as regras gramaticais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e aplica algumas regras gramaticais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e aplica as regras gramaticais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e aplica com facilidade as regras gramaticais.
Atitudes e valores (20%)		<p>O aluno revela raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela frequentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia.

Perfil das aprendizagens do aluno - 1ºCiclo

		Domínio	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Inglês	Domínio Cognitivo (80%)	Oralidade - com- preensão/ interação/ produção	<ul style="list-style-type: none"> . Raramente interage com os colegas/ professor em situações simples e previamente preparadas. . Raramente se expressa em situações simples e previamente preparadas. . Raramente produz sons, entoações e ritmos da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> .Interage algumas vezes com os colegas em situações simples e previamente preparadas. . Expressa-se algumas vezes em situações simples e previamente preparadas. . Produz alguns sons, entoações e ritmos da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> .Interage com os colegas em situações simples e previamente preparadas. . Expressa-se em situações simples e previamente preparadas. . Produz sons, entoações e ritmos da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> .Interage com facilidade com os colegas em situações simples e previamente preparadas. .Expressa-se com facilidade em situações simples e previamente preparadas. .Produz sem dificuldade sons, entoações e ritmos da língua.
		Leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> .Raramente compreende frases e textos muito simples. .Completa com muita dificuldade pequenos diálogos de acordo com instruções dadas. .Utiliza com muita dificuldade palavras conhecidas. .Produz com muita dificuldade textos muito simples. 	<ul style="list-style-type: none"> .Compreende algumas frases e textos muito simples. .Completa alguns diálogos de acordo com instruções dadas. .Utiliza algumas palavras conhecidas. .Produz com alguma dificuldade textos muito simples. 	<ul style="list-style-type: none"> .Compreende frases e textos muito simples com facilidade. .Completa com facilidade pequenos diálogos de acordo com instruções dadas. .Utiliza com facilidade palavras conhecidas. .Produz com facilidade textos muito simples. 	<ul style="list-style-type: none"> .Compreende com muita facilidade frases e textos muito simples, .Completa com muita facilidade pequenos diálogos de acordo com instruções dadas. .Utiliza com muita facilidade palavras conhecidas. .Produz com muita facilidade textos muito simples.
		Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> .Raramente identifica aspetos culturais do nosso país e de países de língua oficial inglesa (Reino Unido). 	<ul style="list-style-type: none"> .Identifica alguns aspetos culturais do nosso país e de países de língua oficial inglesa (Reino Unido). 	<ul style="list-style-type: none"> .Identifica aspetos culturais do nosso país e de países de língua oficial inglesa (Reino Unido). 	<ul style="list-style-type: none"> .Identifica com muita facilidade aspetos culturais do nosso país e de países de língua oficial inglesa (Reino Unido).
		Léxico e gramática	<ul style="list-style-type: none"> .Raramente identifica e utiliza estruturas simples do funcionamento da língua 	<ul style="list-style-type: none"> .Identifica e utiliza com alguma dificuldade estruturas simples do funcionamento da língua 	<ul style="list-style-type: none"> .Identifica e utiliza com facilidade estruturas simples do funcionamento da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> .Identifica e utiliza com muita facilidade estruturas simples do funcionamento da língua.
	Domínio das Atitudes e Valores (20%)		<p>O aluno revela raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela frequentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia.

Perfil das aprendizagens do aluno - 1ºCiclo

Matemática		Domínio	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
		Aprendizagem cognitiva (80%)	Números e operações/Geometria e medidas/OTD	<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende nem representa números inteiros até ao milhão; - Nem sempre lê ou escreve números ordinais; - Nem sempre identifica ordens nem classes; - Raramente compõe e decompõe números; - Representa números decimais com muita dificuldade; - Tem dificuldades na compreensão e representação de grandezas e medidas (medidas de comprimento, de capacidade e de massa). - Não domina as noções básicas de geometria (identificar e comparar sólidos geométricos, ângulos, desenhar figuras geométricas simples...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa e lê números inteiros por ordens e por classes revelando algumas dificuldades; -Comete alguns erros na leitura de números decimais; -Compõe e decompõe números embora com algumas dificuldades; - Sabe medir e relaciona a maior parte das grandezas; - Identifica e compara alguns sólidos; -Reproduz em papel pontado algumas reproduções; - Tem dificuldade na utilização do compasso; - Desenha frisos; -Calcula o perímetro com alguma dificuldade; -Compreende e aplica algumas noções básicas de geometria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Representa e lê números inteiros por ordens e classes até ao milhão. -Compreende e aplica o sistema de numeração decimal. - Compõe e decompõe números. -Compreende a razão e relaciona as medidas; - Sabe medir utilizando as grandezas contempladas no programa; - Identifica, compara e constrói sólidos geométricos tendo por base uma planificação (comete alguns erros); - Utiliza corretamente o compasso e a régua. - Desenha frisos e rosáceas; - Calcula o perímetro de figuras geométricas. -Compreende e aplica as noções básicas de geometria.
Atitudes e valores (20%)		<p>O aluno revela raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela frequentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	

Perfil das aprendizagens do aluno - 1ºCiclo

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Estudo do Meio	Aprendizagem cognitiva (80%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tem conhecimento da existência dos ossos, mas não tem noção das suas funções; - Identifica e reconhece algumas regras de segurança; - Tem uma ideia muito rudimentar acerca de personagens e factos da história nacional, - Conhece alguns factos históricos, mas não os localiza no friso cronológico; - Observa somente os fenómenos da Natureza, mas não os compreende nem identifica; - Identifica raramente alguns aspetos físicos de Portugal; - Observa os mapas e globos, mas não localiza nem distingue os continentes e os oceanos; - Observa e identifica com dificuldade alguns aspetos da costa; - Localiza Portugal no mapa da Europa, com alguma dificuldade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, e reconhece as funções dos ossos, músculos e pele; - Tem conhecimento e aplica algumas regras de primeiros socorros; - Conhece alguns personagens e factos da história nacional; - Localiza alguns factos históricos no friso cronológico; - Reconhece, observa e compreende alguns fenómenos da Natureza; - Identifica alguns aspetos físicos de Portugal; - Reconhece o sistema solar; - Observa mapas e globos, localiza e distingue os continentes, oceanos e alguns rios; - Observa e identifica alguns aspetos da costa; - Consegue localizar Portugal no mapa da Europa, mas tem dificuldade em fazê-lo no planisfério e no globo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e reconhece com alguma facilidade as funções dos ossos, dos músculos e da pele; - Conhece e aplica regras de primeiros socorros; - Conhece personagens e factos da história nacional; - Localiza factos históricos no friso cronológico; - Reconhece, observa e compreende fenómenos da Natureza; - Identifica aspetos físicos de Portugal; - Reconhece e compreende o sistema solar; - Observa mapas e globos, localiza e distingue continentes, oceanos e rios; - Observa e identifica aspetos da costa; - Consegue localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece facilmente as funções dos ossos, músculos e pele; - Conhece e aplica com facilidade regras de primeiros socorros; - Conhece personagens e factos da história nacional; - Localiza com facilidade factos históricos no friso cronológico; - Reconhece, observa, compreende e realiza experiências sobre fenómenos da Natureza; - Identifica perfeitamente aspetos físicos de Portugal; - Observa e regista num modelo, o sistema solar; - Observa mapas, localiza e distingue com facilidade, continentes, oceanos e rios; - Observa e localiza no mapa diferentes aspetos da costa; - Localiza Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo e reconhece a fronteira terrestre com Espanha.
	Atitudes e valores (20%)	<p>O aluno revela raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela frequentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia.

Perfil das aprendizagens do aluno - 1ºCiclo

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Expressões	Aprendizagem cognitiva psicomotora (60%)				
		<p>Artísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não domina as técnicas elementares e materiais. - Revela pouca capacidade de produzir ou criar trabalhos. - Revela pouco domínio e expressividade do corpo e da voz. - Conhece poucas canções, lengalengas e rimas. <p>Motoras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não coopera com os colegas nos jogos e exercícios. - Compreende, mas não aplica as regras estabelecidas no grupo. - Participa pouco. - Não domina a noção de espaço e de orientação. - Não se empenha na melhoria das capacidades; - Não domina técnicas de movimento e utilização de aparelhos; - Não revela capacidade de improvisação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se por iniciativa própria utilizando o vocabulário que vai adquirindo; - Relata acontecimentos vividos ou imaginados; - Conta e resume oralmente histórias, embora com alguma dificuldade; - Domina algumas técnicas e materiais; - Revela alguma capacidade de produzir ou criar trabalhos. - Revela algum domínio e expressividade no corpo e na voz. - Conhece algumas canções, lengalengas e rimas. <ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre coopera com os colegas nos jogos e exercícios. - Compreende, mas nem sempre aplica as regras estabelecidas. - Participa a maior parte das vezes. - Domina a noção de espaço e a maior parte das vezes sabe orientar-se. - Empenha-se satisfatoriamente; - Domina algumas técnicas de movimento e utilização de aparelhos. - Revela pouca capacidade de improvisação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina técnicas e materiais. - Revela capacidade de produzir ou criar trabalhos. - Revela criatividade na produção de trabalhos. - Revela domínio e expressividade no corpo e na voz. - Conhece canções, lengalengas e rimas. <ul style="list-style-type: none"> - Coopera com os colegas nos jogos e exercícios. - Compreende e aplica as regras estabelecidas; - Participa sempre, - Domina a noção de espaço e sabe orientar-se. - Empenha-se bastante; - Domina bem as técnicas de movimento e utilização dos aparelhos; - Revela capacidade de improvisação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina com facilidade técnicas e materiais. - Revela bastante capacidade de produzir ou criar trabalhos. - Revela domínio e expressividade no corpo e na voz - Conhece bastantes canções, lengalengas e rimas. <ul style="list-style-type: none"> - Coopera sempre com os colegas nos jogos e exercícios; - Compreende e aplica sempre as regras estabelecidas; - Participa sempre com disciplina e empenho; - Domina com facilidade a noção de espaço e sabe orientar-se, - Revela um elevado nível de empenho; - Domina plenamente as técnicas de movimento e utilização dos aparelhos; - Revela grande capacidade de improvisação.

	<p>Atitudes e valores (40%)</p>	<p>O aluno revela raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela frequentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia.
--	-------------------------------------	--	--	---	---

Perfil das aprendizagens do aluno - 1ºCiclo

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
		Oferta Complementar	<p>Aprendizagem cognitiva psicomotor (80%)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Não revela autonomia na realização das tarefas; -Não demonstra sentido de responsabilidade; -Revela pouca capacidade de organização e apresentação dos trabalhos; -Revela pouca motivação e participa pouco nas atividades escolares; -Não mostra interesse na recolha e seleção da informação; -Não exprime dúvidas nem emite opiniões; -Não participa nem coopera nas atividades de grupo; -Tem grande dificuldade no cumprimento de regras. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revela alguma autonomia na realização das tarefas; - Demonstra algum sentido de responsabilidade; -Demonstra alguma capacidade de organização e apresentação dos trabalhos; - Revela alguma motivação, mas às vezes precisa se de algum estímulo direto para se envolver em determinadas atividades; - Ocasionalmente, recolhe e seleciona informação; - Exprime dúvidas e ocasionalmente, emite opiniões; - Participa e coopera nas atividades de grupo a maior parte das vezes; - Cumpre as regras com regularidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia na realização das tarefas; -Demonstra sentido de responsabilidade; -Revela capacidade de organização e apresentação dos trabalhos; - Revela motivação, envolvendo-se sempre nas atividades; -Recolhe e seleciona informação de espontânea vontade; - Exprime dúvidas e emite opiniões; -Participa e coopera com interesse nas atividades de grupo; -Cumpre as regras.
<p>Atitudes e valores (20%)</p>	<p>O aluno revela raramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela algumas vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela frequentemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	<p>O aluno revela sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um comportamento aceitável e respeito pelas regras estabelecidas relativamente a colegas, professores e outros elementos da escola. - Sentido de responsabilidade. - Participação/Cooperação. - Autonomia. 	