

DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS
ANO LETIVO DE 2016/2017

6º ANO

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Português	<p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: - Textos Narrativos: conto, fábula, descrição, retrato (vários do manual) -Textos de imprensa: notícia, entrevista - Sumário Alice Vieira, <i>Rosa, minha irmã Rosa</i> (Metas curriculares) Contos de Grimm(3) <i>Fuso, lançadeira e agulha; O príncipe sapo; O alfaiate valente.</i> (Metas curriculares) * Recursos expressivos: revisão de personificação, comparação. Metáfora. Vocabulário, conotações, estrutura.</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa Escrita Orientada: narrativa, informativa, de opinião, notícia, sumário, resumo, (de texto informativo e narrativo) (Planificação e organização do texto, Construção do texto; Reescrita / Aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral: apresentação oral, argumentação Debate / Troca de ideias</p> <p>Gramática Revisões de: vogais e semivogais, ditongos, hiato, divisão silábica e translineação, acentuação Ortografia, pontuação (diálogo). <i>Classes de palavras</i> – revisões de: nome, verbo (indicativo e condicional), adjetivo, determinante, quantificador e preposição. Determinante interrogativo. Subclasses do verbo: transitivo e intransitivo. <i>Sintaxe</i> – revisão de constituintes da frase, funções sintáticas: sujeito (simplex e composto), vocativo, predicado e seus complementos (direto, indireto). Complemento oblíquo.</p>	65	<p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: -Textos narrativos: (vários do manual), lenda - Texto expositivo; informativo, roteiro Maria Alberta Menéres, <i>Ulisses</i> (Metas curriculares). -Textos poéticos: Almeida Garrett, <i>A Nau Catrineta</i> e <i>A Bela Infanta</i> (Metas curriculares). Manuel Alegre, <i>As Naus de Verde Pinho</i> (Metas curriculares). Sophia de Mello Breyner, <i>O meu Primeiro Livro de Poesia</i> (8 poemas de autores portugueses e autores lusófonos) (Metas curriculares) Convenções versificatórias (verso, estrofe e rima). Recursos expressivos: revisão de enumeração, onomatopéia. Anáfora e perífrase.</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa Escrita Orientada: narrativa, informativa autobiografia/biografia, carta, resumo, anúncio publicitário, de opinião, relatório, poema. (Planificação e organização do texto, construção do texto; reescrita / aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral: apresentação oral, argumentação Debate / Troca de ideias</p> <p>Gramática Ortografia, pontuação. <i>Classes de palavras</i> – revisões de: advérbio, pronome, verbo (modo conjuntivo). Verbo copulativo. Pronome indefinido, pronominalização. Conjugação passiva. <i>Sintaxe</i> – funções sintáticas: modificador de grupo verbal, predicativo do sujeito, complemento agente da passiva; frase ativa / passiva;</p>	60	<p>Leitura/Educação Literária Leitura Autónoma (trimestral) – Plano Nacional de Leitura Leitura Orientada: -Texto narrativo: <i>Ali Babá e os 40 ladrões</i> (Metas curriculares) -Texto Dramático, Manuel Pina, <i>Os Piratas</i> (Metas curriculares) -Texto expositivo/informativo Pesquisa autónoma: texto de enciclopédia e de dicionário * Recursos expressivos: revisões</p> <p>Escrita Escrita pessoal e criativa Escrita Orientada: narrativa, informativa e de opinião (Planificação e organização do texto, construção do texto; reescrita / aperfeiçoamento)</p> <p>Oralidade Diálogo Orientado Leitura expressiva Exposição Oral: apresentação oral, argumentação Dramatização</p> <p>Gramática Ortografia, pontuação. <i>Classes de palavras</i> – verbo: revisão de modo imperativo, verbo auxiliar. Tempos compostos. Infinitivo pessoal e impessoal, gerúndio. Interjeição <i>Sintaxe</i>: frase simples e frase complexa <i>Léxico e semântica</i> – revisões de: formação de palavras; família de palavras; campo lexical, relações semânticas entre palavras. <i>Discurso e Texto</i> – discurso direto e discurso indireto;</p>	45

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> . Reino Unido/Estados Unidos da América . Identificação pessoal (Revisões) . Verbo “to be” . Verbo “to have got” . Descrição física . Animais . Verbo “there to be” . Partes da casa . Artigos (definido e indefinido) . Profissões 	38	<ul style="list-style-type: none"> . Família . Plural dos nomes . Descrição de ações . Regras do Present Continuous . Rotina diária . Horas . Advérbios de frequência . Regras do Present Simple . Comida (vocabulário) . Verbo “to like” . Leitura extensiva: “Frogwart and the Easter Eggs” 	36	<ul style="list-style-type: none"> . Atividades de lazer . Disciplinas/Horários escolares . Gostos e preferências . Setores da escola e sua localização . Objetos escolares . Preposições de lugar . Caso possessivo . Pronomes possessivos 	23

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
História e Geografia de Portugal	<p>(Eventualmente conteúdos de 5º não lecionados)</p> <p>Domínio 1 - Portugal nos séculos XV e XVI, Da União Ibérica à Restauração da Independência (revisão) O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII. Lisboa pombalina e a ação do marquês de Pombal.</p>	26	<p>A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal. Portugal na segunda metade do século XIX</p> <p>Domínio 2 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926. O Estado Novo (1933-1974).</p>	24	<p>O Estado Novo (1933-1974) – continuação O 25 de abril de 1974 e ao regime democrático</p> <p>Domínio 3 - Portugal hoje – século XXI</p> <p>A população portuguesa</p> <p>Os lugares onde vivemos</p> <p>Atividades que desenvolvemos</p> <p>O mundo perto de nós/ O lazer e o património</p>	18

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> + Números naturais. Sequências e regularidades. + Proporcionalidade direta. + Figuras geométricas planas. 	63	<ul style="list-style-type: none"> + Isometrias no plano + Números racionais + Sólidos geométricos e volumes. (Início) 	63	<ul style="list-style-type: none"> + Sólidos geométricos e volumes. (conclusão) + Representação e interpretação de dados:. 	40

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
CIÊNCIAS NATURAIS	<p>Domínio 1. Processos vitais comuns aos seres vivos Subdomínio 1. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais 1.1-O que são alimentos e o que são nutrientes? 1.2-Quais são as funções dos nutrientes? 1.3-Quais as necessidades nutritivas ao longo da vida? 1.4-O que é a Pirâmide de Alimentação Mediterrânica? 1.5- Como escolher os nossos alimentos? 1.6-Quais são os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana? 1.7- Porque devemos estar atentos à informação sobre alimentação? 1.8- Porque é importante ler os rótulos alimentares? 1.9-Quais são as vantagens e as desvantagens do uso de aditivos? 1.10-Assegurar a qualidade e a segurança dos alimentos. 1.11-Como é constituído o sistema digestivo humano? 1.12 -Quais são os tipos de dentes? 1.13-Como se transformam os alimentos na boca? 1.14- Como é transformado o bolo alimentar? 1.15-Como é transformado o quimo? 1.16- Qual é o destino do quilo? Cuidados a ter com o sistema digestivo? 1.17-Como é o sistema digestivo de outros animais? 1.18-O que é a respiração externa? 1.19-O que é a respiração celular? 1.20-Quais são as diferenças entre o ar inspirado e o ar expirado? 1.21-Como são os órgãos respiratórios dos outros animais? 1.22-Como é constituído o sistema respiratório humano? 1.23-Como são e como ocorrem os movimentos respiratórios? 1.24-Como ocorrem as trocas gasosas? Cuidados a ter com o sistema respiratório 1.25-Como é constituído o sistema cardiovascular? 1.26-Como é constituído o sangue? 1.27-Quais são as funções do sangue? 1.28-Como circula o sangue no organismo? 1.29-Como trabalha o coração? Cuidados que contribuem para o bom funcionamento do sistema cardiovascular. 1.30-Como proceder em caso de ausência de sinais de ventilação e de circulação numa pessoa</p>	25	<p>1.31-Como se faz a eliminação dos produtos da atividade celular? A água na nutrição e os cuidados a ter com o sistema excretor? Subdomínio 2. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas 2.1-Como se alimentam as plantas? 2.2-Onde produzem as plantas a matéria orgânica? 2.3-Onde se acumulam as substâncias de reserva? Utilização das plantas pelo ser humano. 2.4-Como se fazem as trocas gasosas nas plantas? 2.5-Como é que as plantas modificam a qualidade do ar? Subdomínio 3. Transmissão de vida: reprodução no ser humano 3.1-Como se modifica o corpo durante o crescimento? 3.2-Como é constituído o sistema reprodutor humano? O ciclo menstrual. 3.3-Como começa a vida e se desenvolve o novo ser? 3.4-Como nasce um bebé? 3.5-Como cuidar da saúde da criança nos primeiros anos de vida? 3.6-Que cuidados são necessários durante a gravidez? Subdomínio 4. Transmissão de vida: reprodução nas plantas 4.1-Como é constituída a flor? 4.2-Como se formam as sementes? 4.3- Como se disseminam as sementes? 4.4- Como é que uma semente origina uma nova planta?</p>	25	<p>Domínio 2- Agressão do meio e integridade do organismo Subdomínio 5. Micróbios 5.1-Que tipos de microrganismos existem? 5.2-Quais são os microrganismos que causam doenças? 5.3-Como é que os microrganismos podem ser úteis? Defesas do organismo no combate aos microrganismos. 5.4-Como podemos prevenir as doenças causadas por microrganismos? 5.5-Como podemos tratar as doenças causadas por microrganismos? Subdomínio 6. Higiene e problemas sociais 6.1-O que é a higiene? 6.2-Que cuidados devemos ter com a higiene corporal diária? 6.3-Que medidas de higiene mental se podem adotar? 6.4-Que normas de higiene alimentar se devem respeitar? 6.5- Quais são os diferentes tipos de poluição do ar interior? 6.6-Quais são os diferentes tipos de poluição do ar exterior, da água e do solo? 6.7-Quais são as consequências da exposição a poluentes do ar interior e exterior, da água e do solo? 6.8-Que medidas se devem adotar para controlar a poluição?</p>	16

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
EDUCAÇÃO VISUAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação ✓ Espaço ✓ Luz/cor ✓ Material 	36	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação ✓ Espaço ✓ Forma ✓ Estrutura ✓ Geometria ✓ Material ✓ Luz/Cor 	36	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação ✓ Luz/cor ✓ Espaço ✓ Forma ✓ Estrutura ✓ Material 	24

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiais ✓ Movimento e Mecanismos 	24	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimento e Mecanismos ✓ Fabricação/ Construção 	24	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fabricação/ Construção ✓ Estruturas Resistentes 	16

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas +- 25	2º Período	Aulas Previstas +- 24	3º Período	Aulas Previstas +- 16
EDUCAÇÃO MUSICAL	Apresentação	1	Timbre Instrumental e vocal	3	Timbre Instrumental	1
	Ficha diagnóstica de entrada	2	Instrumentos de orquestra: cordas, sopros de madeira, sopros de metal e percussão		Ritmo Semibreve <i>Accelerando e ritardando</i>	3
	Timbre Meio Ambiente: vocal, instrumental e corporal Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais	3	Ritmo <i>Adagio, Moderato, Presto</i> Compasso binário Ostinato rítmico Mínima e pausa de mínima	3	Compasso ternário <i>Ponto de aumento</i> <i>Ligadura de prolongação</i>	
	Ritmo Pulsação Semínima, pausa de semínima Compasso quaternário Colcheia.	5	Altura Notas sol, mi, ré e dó. Escala pentatónica	5	Altura Notas fá e si Escala diatónica de Dó Maior Pausa de colcheia Contratempo Melodia e harmonia Textura fina e densa	3
	Altura Altura definida e indefinida Agudo e grave Pauta musical Clave de sol Flauta Nota Dó (agudo) e Lá	5	Dinâmica <i>Crescendo e diminuendo</i> Volume sonoro. Decibel. <i>Piano, Mezzo forte e Forte</i>	4	Dinâmica <i>Piano, Mezzo forte e forte</i> <i>Crescendo e diminuendo</i>	2
	Dinâmica <i>Piano, Mezzo forte e Forte</i>	2	Forma Forma binária e ternária. Interlúdio e coda	4	Forma Forma rondó Forma binária	2
	Forma Elementos repetitivos e contrastantes Introdução	2	Momentos de Avaliação	4	Momentos de Avaliação	4
	Momentos de Avaliação	4	Auto e Heteroavaliação	1	Auto e Heteroavaliação	1
	Auto e Heteroavaliação	1				

Disciplina	Currículo da Disciplina					
	1º Período	Aulas Previstas.	2º Período	Aulas Previstas.	3º Período	Aulas Previstas
		40		30		24
Educação Física	Currículo da Disciplina					
	1- Condição Física Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de Resistência Geral de Longa e Média Durações; da Força Resistente; da Força Rápida; da Velocidade de Reação Simples e Complexa, de Execução, de Deslocamento e de Resistência; das Destrezas Geral e Específica.					
	2- Atletismo Corridas Identifica as diferentes técnicas do Atletismo; Realiza os vários tipos de Corrida: Corrida de Resistência, Velocidade e Corrida de Estafetas. Salto e Lançamentos Efetua com fluidez e coordenação global o Salto em Comprimento (técnica de voo na passada) e o Lançamento do Peso.					
	3- Jogos Tradicionais Participa em jogos ajustando a sua iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às oportunidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Refere as principais regras dos jogos apreendidos.					
	4- Andebol, Basquetebol, Corfebol, Futsal e Voleibol Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras Refere as principais regras da modalidade e identifica os respetivos sinais.					
	5 - Dança: Interpreta sequências de habilidades específicas elementares da Dança, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.					
	6- Orientação Escolhe e realizar habilidades apropriadas, de acordo com as características do terreno e dos sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação do ambiente. Utiliza as habilidades apropriadas, de acordo com as características do terreno e obstáculos, orientando-se pela interpretação da sinalética do mapa e do percurso, apoiando os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da qualidade do ambiente. Realiza percursos de nível elementar, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação.					
	7- Outras Atividades.					

DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS					
	1º Período	Aulas Previstas	2º Período	Aulas Previstas	3º Período	Aulas Previstas
FORMAÇÃO CÍVICA Relações interpessoais - Conhecimento do regime de avaliação e assiduidade; - Conhecimento dos direitos e deveres dos alunos; - Definição de regras para o bom funcionamento da turma / Integração na escola; - Preservação do património escolar; PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL Saúde Sexual e Reprodutiva - Morfofisiologia do Sistema Reprodutor - O ciclo menstrual e ovulatório; - A Reprodução humana e crescimento; - Contraceção e planeamento familiar; - Infecções / Doenças sexualmente.	13	Implementação de hábitos saudáveis - Promoção do reconhecimento da saúde como um bem essencial; - Reconhecimento da necessidade de uma alimentação equilibrada; - Reconhecimento de doenças relacionadas com desvios alimentares; - Identificação das consequências do consumo do álcool, tabaco e outras drogas; PROJETO DE EDUCAÇÃO SEXUAL O Corpo em transformação - Puberdade; - Caracteres sexuais secundários. -Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.	12	Resolução / prevenção de situações de conflito - Respeito pelas normas básicas de convivência; - Desenvolvimento de capacidades que permitam resolver situações divergentes ou de conflito; - Desenvolvimento da capacidade de exprimir opiniões fundamentadas.	7	